

طرح درس روزانه

زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: اول	دانشجویان ترم: اول
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: ساختار ژنوم انسان و مطالعه کروموزوم ها
پیشنیاز:	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	گروه: علوم پزشکی 1401-1402
هدف کلی درس		مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری ندارد	
موارد		دانشجویان در پایان جلسه باید:	
1- اجزای ساختاری ژنوم را بشناسند.		اهداف رفتاری	
2- دید کلی از سازمانیابی ژنوم انسان داشته باشند.		3- چگونگی شکل گیری کروموزوم را توضیح دهند.	
3- با کاربوتیپ، تکنیک های رنگ آمیزی و نواربندی کروموزوم ها آشنایی داشته باشند.		4- با نامگذاری و اصطلاحات مربوط به کروموزوم ها آشنا باشند.	
4- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه		ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه		شیوه تدریس	
ویدئو پروژکتور - وایت بورد		مواد یا وسایل آموزشی	
1- تدریس اجزای ساختاری ژنوم 30 دقیقه		مراحل تدریس یا ارائه محتوا	
2- تدریس سازمانیابی ژنوم و نواحی تکراری 30 دقیقه		3- تدریس روند شکل گیری کروموزوم، و تکنیک های رنگ آمیزی و نواربندی کروموزوم ها 30 دقیقه	
3- تدریس اصطلاحات، نامگذاری کروموزوم ها 30 دقیقه		4- ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)		تکالیف یادگیرنده	
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات شفاهی در پایان جلسه، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید.			

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: دوم
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: کلیات ژنتیک مولکولی (1)
				گروه: علوم پزشکی

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- با مفاهیم ژن، همانندسازی، رونویسی و نسخه برداری آشنایی کامل داشته باشند. 2- با مکانیسم های همانندسازی، رونویسی و نسخه برداری بطور مختصر آشنا باشند. 3- اجزای ساختاری مولکولی (دستگاه همانندسازی، رونویسی و ترجمه) بطور کلی آشنایی داشته باشند	اهداف رفتاری
1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور - وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
1- همانندسازی ژنوم 20 دقیقه 2- ساختار ژن و رونویسی 30 دقیقه 3- فرایند پیرایش RNA 20 دقیقه 4- انواع RNA ها 20 دقیقه 5- فرایند ترجمه 20 دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: سوم
				درس:
				موضوع جلسه: کلیات ژنتیک مولکولی (2)
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	گروه: علوم پزشکی
				401-402
پیشنیاز:	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	ندارد

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: 1- مکانیسم های ایجاد جهش را بشناسند 2- اهمیت جهش زایی در ایجاد بیماری های انسانی را بدانند 3- با مکانیسم های ترمیم آشنا باشند 4- از اهمیت اختلال عملکرد دستگاه ترمیم در شکل گیری بیماری های انسانی آگاهی داشته باشند.	اهداف رفتاری
1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه ویدئو پروژکتور - وایت بورد	ارزشیابی تشخیصی (آغازین) شیوه تدریس مواد یا وسایل آموزشی
1- تدریس مکانیسم های ایجاد جهش و معرفی جهش زاها 30 دقیقه 2- اهمیت جهش زایی در ایجاد بیماری های انسانی 30 دقیقه 3- انواع مکانیسم های ترمیم 30 دقیقه 4- اهمیت اختلال عملکرد دستگاه ترمیم در شکل گیری بیماری های انسانی 30 دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد) آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .	ارزشیابی (تکوینی – پایانی) تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: چهارم درس:
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: چرخه سلول، تقسیم سلولی و نقشه یابی ژنها گروه: علوم پزشکی 401-402
پیشنیاز:	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری ندارد	
موارد	هدف کلی درس			
	دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- مراحل مختلف چرخه سلولی را یاد بگیرند 2- با تقسیم میتوز و اهمیت آن آشنا باشند.			اهداف رفتاری

3- تقسیم میوز ، مراحل مختلف و اهمیت آن در ایجاد سلول های جنسی را بطور کامل درک کنند.	
4 - از نحوه تنظیم چرخه سلول آگاهی داشته باشند.	
5- تنوع سلول های جنسی به لحاظ ژنتیکی را درک کند	
6- بتواند تنوعات ناشی از میوز را محاسبه کند	
1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
ویدئو پروژکتور - وایت بورد	شیوه تدریس
1- تدریس چرخه سلول 30 دقیقه.	مواد یا وسایل آموزشی
2- تدریس تقسیم میتوز 30 دقیقه.	
3- تدریس تقسیم میوز و تولید سلول های جنسی .	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
4- تنظیم چرخه سلول 30 دقیقه.	
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: پنجم
				درس:
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: مفاهیم بیماری های ژنتیکی و الگوهای وراثتی
				گروه: علوم پزشکی
				401-402
پیشنیاز:	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تنوری	ندارد
	موارد			هدف کلی درس
				اهداف رفتاری
				1- دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:
				1- قوانین ژنتیک کلاسیک را بدانند
				2- از اصطلاحات و تعاریف مربوط به بیماری های ژنتیکی آگاهی کامل داشته باشند.
				3- الگوهای وراثتی انواع بیماری های تک ژنی را بشناسند.
				4- بتوانند دودمان های ژنتیکی را تحلیل و مقایسه نمایند.
				1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
				2- ارزشیابی تشخیصی (آغازین)

3-	
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور - وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
1- تدریس ژنتیک کلاسیک 30 دقیقه 2- بیماریهای وراثتی و اصطلاحات مربوط به آن 60 دقیقه 3- الگوی وراثت انواع بیماری های ژنتیکی 30 دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: ششم درس:
نیمسال:	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: تحلیل دودمان های بیماری های ژنتیکی گروه: علوم پزشکی اول 401-402
	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	پیشنیاز: ندارد
	موارد			هدف کلی درس
				اهداف رفتاری
				ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
				شیوه تدریس
				مواد یا وسایل آموزشی
				مراحل تدریس یا ارائه محتوا
				ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
				تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: هفتم
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	درس: موضوع جلسه: بیماری های ناشی از اختلالات متابولیسم مادرزادی گروه: علوم پزشکی
	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	401-402 پیشنیاز: ندارد
موارد			هدف کلی درس	
دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- با بیماری های ناشی از خطای مادرزادی متابولیسم آشنایی داشته باشند. 2- نحوه وراثت، عوارض و علائم و شیوع و مکانیسم ژنتیکی و بیوشیمی بیماری های با شیوع بالا را بدانند.			اهداف رفتاری	
1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه 2- سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه ، ویدئو پروژکتور - وایت بورد			ارزشیابی تشخیصی (آغازین) شیوه تدریس	
11- اختلالات متابولیسم اسیدهای آمینه در 20 دقیقه 2- اختلالات متابولیسم کبوهیدرات 20 دقیقه 3- اختلالات متابولیسم استروئیدها 20 دقیقه 4- بیماری های ذخیره لیزوزومی در 20 دقیقه 5- سمینار دانشجویان 40 دقیقه.			مواد یا وسایل آموزشی	
حضور فعال در کلاس، کویز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)			مراحل تدریس یا ارائه محتوا	
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .			ارزشیابی (تکوینی – پایانی) تکالیف یادگیرنده	

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: هشتم درس:
نیمسال:	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: بیماری های تک ژنی با شیوع بالا گروه: علوم پزشکی اول 401-402
	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	پیشنیاز: ندارد
موارد			هدف کلی درس	
دانشجویان در پایان جلسه باید:			اهداف رفتاری	
1- نحوه وراثت، عوارض و علایم و مکانیسم ژنتیکی و بیوشیمی بیماری های تک ژنی با شیوع بالا را بدانند			ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	
1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه 2- 3-			شیوه تدریس	
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه			مواد یا وسایل آموزشی	
مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد			مراحل تدریس یا ارائه محتوا	
1- بیماری هانتینگتون 10 دقیقه 2- دیستروغی میو تونیک 10 دقیقه 3- نوروفیبرو ماتوز 10 دقیقه 4- سندرم مارفان 10 دقیقه 5- فیبروز کیستی 10 دقیقه 6- سمینار دانشجویان 60 دقیقه.			ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)			تکالیف یادگیرنده	
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .				

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: نهم درس:
-------	--------------------	----------------------------	----------------	-------------------

نیمسال:	نوع درس: نظری	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: ناهنجاری های کرموزوم و بیماری های ناشی از اختلالات کرموزومی
نیمسال:	نوع درس: نظری	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	گروه: علوم پزشکی
نیمسال:	نوع درس: نظری	تعداد دانشجویان: 41 نفر	اول 401-402
نیمسال:	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری
نیمسال:	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	پیشنیاز: ندارد
موارد		هدف کلی درس	
دانشجویان در پایان جلسه باید:		اهداف رفتاری	
1- انواع ناهنجاری های کرموزومی را توضیح دهند.		2- مکانیسم ها و دلایل ناهنجاری ها را بدانند.	
3- با بیماری های ناشی از اختلالات کرموزومی آشنایی داشته و علایم تشخیصی مربوط به آنها را بدانند.		1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	
1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه		2-	
2-		3-	
3-		ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه		شیوه تدریس	
ویدئو پروژکتور - وایت بورد		مواد یا وسایل آموزشی	
1- تدریس ناهنجاری های تعدادی کرموزوم ها و بیماری های ناشی از آن 40 دقیقه		1- تدریس ناهنجاری های ساختاری کرموزوم ها و بیماری های ناشی از آن 40 دقیقه	
2- تدریس ناهنجاری های ساختاری کرموزوم ها و بیماری های ناشی از آن 40 دقیقه		3- سمینار دانشجویان 40 دقیقه.	
3- سمینار دانشجویان 40 دقیقه.		مراحل تدریس یا ارائه محتوا	
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)		ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .		تکالیف یادگیرنده	

طرح درس روزانه

شماره درس:	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 12-10	دانشکده: پزشکی	جلسه: دهم
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: بیماری های با وراثت مادری (میتو کندریابی)
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	گروه: علوم پزشکی
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	401-402
نیمسال: اول	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	پیشنیاز: ندارد	پیشنیاز: ندارد
موارد			هدف کلی درس	

اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- از عملکرد و فیزیولوژی میتوکندری و ژنوم آن اطلاعات کلی داشته باشد. 2- علایم و نشانه های مربوط به بیماری های با وراثت مادری (میتوکندریایی) را بداند. 3- از نحوه توارث و پیچیدگی های بیماری های میتوکندری اطلاع داشته باشد. 4- کلیات مربوط به ژنتیک جمعیت ها را درک نموده باشد.
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه 2- 3-
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	1- ساختار، عملکرد و ژنوم میتوکندری 30 دقیقه 2- علایم کلی و پیچیدگی های مربوط به به بیماری های میتوکندریایی 20 دقیقه 3- معرفی برخی از بیماری های ژنتیکی میتوکندریایی 40 دقیقه 4- کلیات ژنتیک جمعیت ها 30 دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کویز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: یازدهم
نیمسال:	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	درس: موضوع جلسه: بیماری های چند عاملی گروه: علوم پزشکی اول 401-402
	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر		مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری پیشنیاز: ندارد
	موارد			هدف کلی درس
				اهداف رفتاری
				دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- از اهمیت و نقش ژنتیک در ایجاد بیماری های چند عاملی آگاهی داشته باشند. 2- اطلاعات کافی در زمینه ژنتیک سرطان های شایع داشته باشند. 3- از اهمیت و نقش ژنتیک در ایجاد بیماری آلزایمر به عنوان یک الگوی بیماری های چند عاملی اطلاعات کافی داشته باشند.

1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه 2- 3-	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
ویدئو پروژکتور - وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
1- نقش ژنتیک در بیماری های چند عاملی 20 دقیقه 2- اهمیت و نقش ژنتیک در ایجاد سرطان های شایع 60 دقیقه 3- اهمیت و نقش ژنتیک در ایجاد بیماری آلزایمر 30 دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: دوازدهم
				درس:
				موضوع جلسه: هموگلوبینوپاتی های ارثی
نیمسال:	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	گروه: علوم پزشکی
				اول 401-402
	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	پیشنیاز: ندارد
	موارد			هدف کلی درس
				اهداف رفتاری
				ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
				شیوه تدریس

مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	1- ژنتیک و ساختار هموگلوبین 40 دقیقه 2- بیماری های وراثتی خون 40 دقیقه 3- ژنتیک گروه های خونی 40 دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .

طرح درس روزانه

جلسه: سیزدهم	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه 12-10	دانشجویان ترم: اول	شماره
درس:				
موضوع جلسه: ایمنو ژنتیک	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی	نوع درس: نظری	نیمسال:
گروه: علوم پزشکی				
اول 401-402		تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدرس: دکتر حسینی	
مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری				
پیشنیاز: ندارد				
هدف کلی درس	موارد			
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- با سیستم ایمنی ذاتی و اکتسابی و ژنتیک آن آشنایی داشته باشد 2- بیماری های خود ایمنی را بشناسد 3- بیماری های وراثتی سیستم ایمنی را بشناسد و نقش ژنتیک در روند شکل گیری این بیماری ها را بداند.			
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه			
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه			
مواد یا وسایل آموزشی	ویدئو پروژکتور - وایت بورد			
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	1- معرفی سیستم ایمنی و ژنتیک آن 60 دقیقه 2- توارث و نقش ژنتیک در بیماری های سیستم ایمنی خونی (ذاتی- اکتسابی) و سلولی (ذاتی- اکتسابی) 60 دقیقه			
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)			
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .			

طرح درس روزانه

شماره	دانشجویان ترم: اول	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشکده: پزشکی	جلسه: چهاردهم درس:
نیمسال: اول	نوع درس: نظری	دانشجویان رشته: پزشکی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	موضوع جلسه: تکنیک های تشخیصی ژنتیک و پزشکی قانونی گروه: علوم پزشکی 401-402
	مدرس: دکتر حسینی	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	پیشنیاز: ندارد
	موارد			هدف کلی درس
			دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- با تکنیک های تشخیصی ژنتیک آشنایی داشته باشد. 2- از کاربرد تکنیک های تشخیصی در غربالگری بیماری های ژنتیکی آگاهی داشته باشد. 3- از کاربرد تکنیک های تشخیصی در پزشکی قانونی آگاهی داشته باشد.	اهداف رفتاری
			1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
			سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
			ویدئو پروژکتور - وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
			1- تکنیک های تشخیصی در ژنتیک پزشکی 60 دقیقه 2- چند مثال از کاربرد تکنیک های تشخیصی در شناسایی بیماری های ژنتیکی 30 دقیقه 3- تکنیک های تشخیصی و پزشکی قانونی	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
			حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
			آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

جلسه: پانزدهم	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشجویان ترم: اول	شماره
درس:	موضوع جلسه: غربالگری و مشاوره ژنتیک	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی	نوع درس: نظری
گروه: علوم پزشکی	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	تعداد دانشجویان: 41 نفر	مدرس: دکتر حسینی	نیمسال:
اول 401-402	پیشنیاز: ندارد			
هدف کلی درس	موارد			
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- لزوم و اهمیت انجام غربالگری را درک کرده باشند. 2- با انواع غربالگری پیش از لانه گزینی، قبل از تولد و تازه متولدین و کاربرد هر کدام آشنایی داشته باشند. 2- با اهداف مشاوره ژنتیک و مقررات آن آشنایی داشته باشند.			
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه			
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه			
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد- وایت برد			
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	1- اهمیت و موارد لزوم غربالگری در 40 دقیقه 2- انواع تست های غربالگری قبل از لانه گزینی، قبل از تولد و تازه متولدین در 40 دقیقه 3- چرایی و چگونگی مشاوره ژنتیک 40 دقیقه			
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)			
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .			

طرح درس روزانه

جلسه: شانزدهم	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه 10-12	دانشجویان ترم: اول	شماره
---------------	----------------	----------------------------	--------------------	-------

درس:	موضوع جلسه: ژن درمانی	محل برگزاری: دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی	نوع درس: نظری	نیمسال:
	گروه: علوم پزشکی				
	اول 401-402				
	مدت زمان (کل ساعات): 32 ساعت تئوری	تعداد دانشجویان: 41 نفر		مدرس: دکتر حسینی	
	پیشنیاز: ندارد				
هدف کلی درس	موارد				
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید: 1- با اهمیت ژن درمانی به عنوان رویکردی جدید در بیماری ها آشنا باشد. 2- با روش های مهندسی ژنتیک مورد استفاده در ژن درمانی آشنایی کلی داشته باشد. 3- با مفهوم حیوانات مدل بیماری های انسانی آشنا باشد. 4- به دید کلی در مورد انواع شیوه های ژن درمانی دست یافته باشد.				
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	1- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه				
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه				
مواد یا وسایل آموزشی	پروژکتور - وایت بورد				
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	1- پیوند بافت و سلول با تکیه بر کاربرد سلول های بنیادی 20 دقیقه 2- فن آوری DNA نوترکیب و ژن درمانی 20 دقیقه 3- انواع روش های ژن درمانی 30 دقیقه 4- ساخت حیوانات مدل بیماری های انسان 20 دقیقه 5- چند مثال از تلاش های صورت گرفته در راستای بهبود بیماری های ژنتیکی با استفاده از ژن درمانی				
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کونیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)				
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی از طرف استاد در سامانه نوید .				

1- امتیاز بندی درس

2- مشخصات استاد

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز	استاد مسول درس
1	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	1	5%	دکتر سید ابراهیم حسینی
2	کونیز، امتحان شفاهی و تکالیف	2	10%	آدرس مسول درس یاسوج. دانشکده پزشکی، طبقه دوم روبروی معاونت

پژوهشی دانشکده پزشکی					
09902027280		%15	3	ارائه درس برای دانشجویان	3
e.hosseini@outlook.com		%30	6	امتحان میان ترم	4
آدرس پست الکترونیک:		%40	8	امتحان پایان ترم	5
		%100	20	جمع	

2- نحوه ارزشیابی

- در شروع ترم: ارزشیابی اولیه برآورد همراهی دانشجو با کلاس انجام می گیرد .
- در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه با کوئیز (4 نمره) ، امتحان میان ترم (4 نمره) و سمینار کلاسی دانشجو (2 نمره) انجام می گیرد .
- میانترم تا پایان جلسه ششم
- در پایان ترم پایانی: ارزشیابی نهایی شامل امتحان پایان ترم از کل جلسات (10 نمره) می باشد .

3- منابع

1. Emery's Elements of Medical Genetics
2. Human Molecular Genetics
3. Human Genetics_ Concepts and Application
4. کتاب درآمدی بر ژنتیک پزشکی

Peter Turnpenny & Sian Ellard
Tom Strachan & Andrew Read
Ricki Lewis
سید ابراهیم حسینی & مرضیه ابراهیمی