



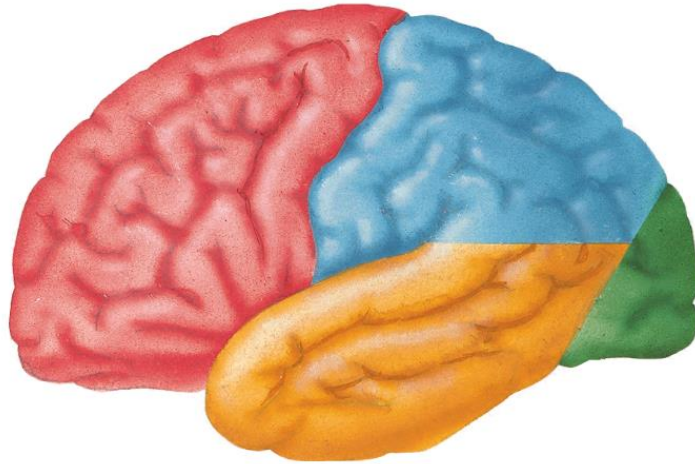
بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان کهگیلویه و بویراحمد

دانشکده پزشکی

گروه علوم تشریحی

طرح دوره علوم تشریحی دو دندانپزشکی



دکتر رضا محمودی

نیمسال اول ۹۹-۰۰

فهرست مطالب

۳	..... مشخصات دوره
۳	..... اهداف کلی علوم تشریح سه (نوروآناتومی)
۳	..... اهداف اختصاصی تئوری
۳	..... نخاع، ساقه مغز، مخچه و دیانسفال
۴	..... ساختمان ظاهری و درونی نیمکره های مغزی
۴	..... راههای عصبی اختصاصی و عمومی
۵	..... لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها
۵	..... چشم و گوش
۵	..... عروق سیستم عصبی مرکزی
۶	..... جدول عناوین جلسات
۶	..... روش آموزش تئوری
۶	..... روش آموزش عملی
۶	..... نحوه ارزشیابی تئوری
۷	..... نحوه ارزشیابی عملی
۸	..... نحوه محاسبه نمره درس
۸	..... مقررات

مشخصات دوره

تعداد واحد تئوری: ۲ واحد

تعداد واحد عملی: ۱ واحد

مدت زمان ارائه درس: یک ترم تحصیلی

مقطع: علوم پایه

پیش نیاز: علوم تشریح یک

فراگیران: دانشجویان دندانپزشکی ترم سوم

اهداف کلی علوم تشریح سه (نور و آناتومی)

دانشجو در پایان دوره بایستی ساختمان میکروسکوپی، آناتومی سطحی، رادیولوژیک و توپوگرافیک مغز و نخاع را به شرح ذیل فرا گیرد:

۱. آناتومی توپوگرافیک، سطحی، رادیولوژیک لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها را بیاموزد.

۲. ساختمان توپوگرافیک، سطحی، رادیولوژیک نخاع، ساقه مغز و مخچه را بیاموزد.

۳. ساختمان ظاهری و درونی نیمکره های مغزی شامل قشر، شیارها و شکنج ها، لب ها، نواحی مختلف، هسته های

مغزی را بیاموزد.

۴. راههای عصبی اختصاصی و عمومی را بیاموزد.

۵. آناتومی توپوگرافیک سطحی و رادیولوژیک چشم و گوش و مسیر بینائی و شنوائی را بیاموزد.

اهداف اختصاصی تئوری

نخاع، ساقه مغز، مخچه و دیانسفال

۱. آناتومی میکروسکوپی نخاع و نحوه قرارگیری ماده سفید و خاکستری در سگمانهای مختلف آن را بیان نماید.

۲. آناتومی میکروسکوپی بصل النخاع و نحوه قرارگیری ماده سفید و خاکستری در سگمانهای مختلف آن را بیان نماید.

۳. آناتومی میکروسکوپی پل مغزی و نحوه قرارگیری ماده سفید و خاکستری در سگمانهای مختلف آن را بیان نماید.

۴. آناتومی میکروسکوپی مغز میانی و نحوه قرارگیری ماده سفید و خاکستری در سگمانهای مختلف آن را بیان نماید.

۵. آناتومی میکروسکوپی دیانسفال و نحوه قرارگیری اجزای آن را بیان نماید.

۶. آناتومی میکروسکوپی مخچه و نحوه قرارگیری ماده سفید و خاکستری آن را بیان نماید.

۷. آناتومی سگمانهای مختلف نخاع را مقایسه نماید.

۸. عوارض حاصله از صدمه به سگمانتهای مختلف نخاع را پیش بینی نماید .
۹. آناتومی ماکروسکوپی و ساختمان درونی وارتباطات عصبی، بصل النخاع، پل مغزی و مغز میانی را مقایسه نماید و هسته ها و مسیر، مبداء و مقصد اعصاب مغزی را مقایسه نماید .
۱۰. آناتومی ماکروسکوپی و ساختمان درونی و ارتباطات عصبی مخچه را توضیح دهد.
۱۱. آناتومی بطن چهارم مغزی و اجزاء سازنده و آبراه مغزی آنرا بیان نماید.
۱۲. آناتومی بطن سوم ساختمانهای مجاور شامل تالاموس، اپی تالاموس و ارتباطات آنرا بیان نماید .
۱۳. عوارض حاصله از صدمات به بصل النخاع، مغز میانی را پیش بینی نماید .
۱۴. عوارض حاصله از صدمات به مخچه و دیانسفال را پیش بینی نماید.

ساختمان ظاهری و درونی نیمکره های مغزی

۱. نیمکره های مغزی، قشر، شیارها، شکنج ها و لب ها آناتومی توپوگرافیک قشر مخ را توضیح دهد.
۲. عوارض حاصله از صدمه به نواحی مختلف قشر مخ را پیش بینی نماید.
۳. آناتومی ماده درونی نیمکره های مخ شامل ماده سفید و هسته های مخ را توضیح دهد.
۴. عوارض حاصله از صدمات و انسدادهای عروقی در نواحی درونی نیمکره ها را پیش بینی نماید.
۵. سیستم لیمبیک را شرح دهد.
۶. عوارض حاصله از صدمات به سیستم لیمبیک را پیش بینی نماید.

راههای عصبی اختصاصی و عمومی

۱. مبدأ، مسیر و مقصد و عملکرد وارتباطات راههای عصبی صعودی را در بخش های مختلف دستگاه اعصاب مرکزی بیان نماید.
۲. مبدأ، مسیر و مقصد و عملکرد وارتباطات راههای عصبی نزولی در بخش های مختلف دستگاه اعصاب مرکزی بیان نماید.
۳. مبدأ، مسیر، مقصد، عملکرد وارتباطات راههای بینایی، شنوایی، تعادل، بویایی، چشایی را بیان نماید.
۴. عوارض حاصله از صدمه به راههای عصبی صعودی (حسی) را پیش بینی نماید.
۵. عوارض حاصله از صدمه به راههای عصبی نزولی (حرکتی) را پیش بینی نماید.
۶. عوارض حاصله از صدمه به راههای بینایی، شنوایی، تعادل، بویایی، چشایی را پیش بینی نماید.

لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها

۱. لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها را توضیح دهد.
۲. آناتومی سخت شامه، عنکبوتیه، نرم شامه را توضیح دهد.
۳. مایع مغزی نخاعی و فضاهای خارج سخت شامه ای، زیر سخت شامه ای، زیر عنکبوتیه را توضیح دهد.
۴. نحوه ترشح و جذب مایع مغزی نخاعی را توضیح دهد.
۵. شریانها، وریدها، سینوس های وریدی و اعصاب این لایه ها را توضیح دهد
۶. عوارض حاصله از صدمه به این اجزاء و محدوده انتشار دردهای مربوط به سخت شامه را پیش بینی نماید.

چشم و گوش

۱. ناتومی ماکروسکوپی، دیواره ها، ارتباطات، عضلات، فاسیا، عروق و اعصاب، دستگاه اشکی واقع در کاسه چشم و پلک را توضیح دهد.
۲. آناتومی اجزاء سازنده کره چشم، عروق و اعصاب چشم را توضیح دهد.
۳. عوارض حاصله از صدمه به عروق و اعصاب و کره چشم را با توجه به آناتومی آنها پیش بینی نماید.
۴. آناتومی اجزاء سازنده گوش خارجی، میانی، داخلی و ارتباطات و عروق و اعصاب را شرح دهد.
۵. عوارض حاصله از صدمه به اجزاء مختلف بخشهای گوش را با توجه به آناتومی آنها پیش بینی نماید.

عروق سیستم عصبی مرکزی

۱. آناتومی شریان های تغذیه کننده نخاع را توضیح دهد.
۲. آناتومی شریان های تغذیه کننده ساقه مغز را توضیح دهد.
۳. آناتومی شریان های تغذیه کننده مخچه را توضیح دهد.
۴. آناتومی شریان های تغذیه کننده لوب های مختلف نیمکره های مغز را توضیح دهد.
۵. سیاهرگ های داخلی سیستم عصبی را بیان نماید.
۶. سینوس های بزرگ مغزی و نحوه تشکیل آنها و تخلیه آنها را شرح دهد.
۷. عوارض حاصله از صدمه به هر یک از عروق سیستم عصبی مرکزی را با توجه به آناتومی آنها پیش بینی نماید.

جدول عناوین جلسات

جدول عناوین جلسات و ساعات تدریس درس علوم تشریح سه (نوروآناتومی) دندانپزشکی

ساعت	عنوان	ردیف
۴ ساعت	نخاع	۱
۴ ساعت	ساقه مغزه	۲
۲ ساعت	مخچه	۳
۲ ساعت	لایه های پوشاننده مغز و نخاع و فضاهای واقع در فاصله آنها	۴
۱۰ ساعت	نیمکره های مغزی، قشر، شیارها، شکنج ها و لب ها	۵
۴ ساعت	راههای عصبی	۶
۴ ساعت	چشم و گوش و مسیرهای بینائی و شنوائی	۷
۴ ساعت	عروق مغز و نخاع	۸
۳۴ ساعت	جمع ساعات تدریس	

روش آموزش تئوری

آموزش تئوری شامل تدریس استاد به روش سخنرانی و بحث گروهی خواهد بود و در این راستا از امکانات کمک آموزشی شامل محتوای آموزشی، کامپیوتر، اطلسهای آناتومی، انیمیشن و دیسکتهای فشرده تعاملی استفاده می شود.

روش آموزش عملی

دانشجو در طی جلسات عملی (معادل ۳۲ ساعت) از طریق ویدئوی مولاژ، استخوانهای طبیعی موجود در بخش آناتومی با ساختمان مربوطه در مباحثی که ابتدا به صورت تئوری تدریس شده آشنا میگردد.

منابع درسی: Clinical anatomy_ R.Snell

نحوه ارزشیابی تئوری

ارزشیابی آغازین: بررسی اطلاعات دانشجویان از دروس پیش نیاز و بررسی تصور دانشجویان از درس علوم تشریح یک و دو

ارزشیابی تکوینی: به شکل کوئیزهای چند گزینه ای و تشریحی کوتاه پاسخ، جاخالی، اسم گذاری اشکال و جورکردنی با استفاده از سامانه های فرادید و نوید برگزار خواهد شد. گرفتن و دادن پس خوراند به دانشجویان.

ارزشیابی پایانی میان ترم: با آزمونهای کتبی چهارگزینه ای، تشریحی کوتاه پاسخ، جاخالی، اسم گذاری اشکال و جورکردنی با استفاده از سامانه های فرادید و نوید برگزار خواهد شد.

ارزشیابی پایانی پایان ترم: با آزمونهای کتبی چهارگزینه ای، تشریحی کوتاه پاسخ، جاخالی، اسم گذاری اشکال و جورکردنی با استفاده از سامانه های فرادید و نوید برگزار خواهد شد.

نحوه ارزشیابی عملی

امتحان با استفاده از سامانه های فرادید و نوید برگزار خواهد شد و در هر ایستگاه از استخوانها، مولاژها و پوستهای از قبل تهیه شده استفاده می گردد.

نحوه محاسبه نمره درس

امتحان کتبی ۹۰٪ کل نمره نظری

کوئیز ۱۰٪ کل نمره نظری

امتحان عملی ۹۰٪ کل نمره عملی

حضور فعال در کلاسهای پرسش و پاسخ ۱۰٪ کل نمره عملی

مقررات

حداقل نمره قبولی ۱۰

تعداد دفعات مجاز غیبت در کلاس حد اکثر چهار هفدهم تعداد کل جلسات خواهد بود.