

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی یاسوج
دانشکده پزشکی، گروه میکروب شناسی
فرم طراحی درس: میکروب شناسی نظری ویژه دانشجویان پزشکی

بخش اول:

۱- مشخصات مدرسین

نام و نام خانوادگی:	دکتر سید سجاد خرم روز
دانشکده : پزشکی	گروه آموزشی: میکروب شناسی
مدرک تحصیلی :	دکتری تخصصی (Ph. D) باکتری شناسی پزشکی
مرتبه دانشگاهی:	دانشیار
سابقه تدریس در دانشگاه:	۹ سال

۲- مشخصات درس

عنوان درس: میکروبی شناسی نظری

تعداد واحد: ۲/۴ واحد تئوری

نوع درس: نظری

دروس پیش نیاز: ندارد

تعداد جلسات: ۲۰ جلسه (۴۰ ساعت)

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۳۹۹-۱۴۰۰

۳- مشخصات فراگیران

رشته تحصیلی: پزشکی

مقطع: دکتری حرفه ای

تعداد فراگیران: ۷۰

توزیع جنسی: مرد-زن

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

جلسه: سوم	موضوع جلسه: ژنتیک میکروارگانیسم ها	دانشکده: پزشکی
زمان برگزاری	دانشجویان ترم: سوم ورودی بهمن ۹۸	شماره درس:
گروه: پزشکی	محل برگزاری: به صورت مجازی	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: نظری	نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹	تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر
مدرس: دکتر خرم روز	پیشنیاز: ندارد	

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- ژنوم و ژن را تعریف کند و تفاوت های آنها را ذکر نماید. ۲- چگونگی ایجاد سوپر کوپل در ژنوم باکتریها را توضیح دهند. ۳- نحوه تکثیر باکتریها، آنزیم های دخیل در این فرایند و چگونگی همانندسازی باکتریها را بیان کنند. ۴- چگونگی رونوشت برداری و پروتئین سازی همراه را با آنزیم های دخیل در این فرایندها را شرح دهند. ۵- انواع جهش ها و چگونگی پیدایش آنها و عوامل جهش زا نام ببرند. ۶- عناصر ژنتیکی خارج کروموزومی شامل پلاسمیدها، ترانسپوزونها، عناصر الحاقی و اینتگرونها را توصیف نمایند. ۷- مسیرهای تبادلات ژنتیکی بین باکتریها را بیان نمایند. ۸- باکتريوفاژها و نحوه تکثیر آنها را بیان کنند. ۹- مسیر ژنتیکی کونجوگاسیون، ترانسفورماسیون و ترانسداکشن و اجزا و شرایط هر یک از این مسیرهای تبادلات ژنتیکی را شرح دهند. ۱۰- مکانیسم های ترمیم DNA را شرح دهند. ۱۱- چگونگی تنظیم بیان ژنها و اپرانهای تنظیمی را توضیح دهند. ۱۲- نقش باکتریها و پلاسمیدها در مهندسی ژنتیک و تکنولوژی DNA نو ترکیب را شرح دهند. 	اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲-ارایه پیش تکلیف در سامانه نوید 	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
<p>سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف</p> <p>ارایه اهداف جلسه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب</p> <p>ارایه مبحث به صورت مجازی</p> <p>جمع بندی</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
<p>فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، ارایه تکالیف در سامانه نوید، ارایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه</p>	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
<p>مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید ، ارایه تکلیف در موعده مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو</p>	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

<p>موضوع جلسه: نیسریاسیه (گنوکک - مننگوکک) دانشکده: پزشکی</p> <p>دانشجویان ترم: سوم ورودی بهمن ۹۸</p> <p>محل برگزاری: به صورت مجازی</p> <p>نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> <p>پیشنیاز: ندارد</p>	<p>جلسه: هفتم</p> <p>زمان برگزاری</p> <p>گروه: پزشکی</p> <p>نوع درس: نظری</p> <p>مدرس: دکتر خرم روز</p>
<p>شماره درس:</p> <p>دانشجویان رشته: پزشکی</p> <p>تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر</p>	

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- باکتری های مهم خانواده نیسریاسه را نام ببرند. ۲- شکل ظاهری و خصوصیات ریخت شناسی شاخص نیسریا را بیان کند. ۳- محیط های کشت مهم نیسریاها و شرایط رشد آنها را شرح دهند. ۴- ساختار آنتی ژنی، تنوع آنتی ژنی و فاکتورهای مهم بیماریزایی نیسریا گنوره را بیان کنند. ۵- مکانیسم بیماریزایی نیسریا گنوره را شرح دهند. ۶- انواع بیماریهای بالینی نیسریا گنوره شامل سوزاک، اورتریت گنوکوکی، التهاب ملتحمه چشم نوزادی را شرح دهند. ۷- مسیر انتقال بیماریهای نیسریا گنوره و چگونگی روش های تشخیصی، راه انتقال، درمان و پیشگیری از بیماریهای ناشی از آن را توضیح دهند. ۸- ساختار آنتی ژنی نیسریا مننژیتیدیس و همچنین خصوصیات مهم آنتی ژنهای کیسولی و تنوع آنها را بیان کنند. ۹- اهمیت نیسریا مننژیتیدیس در ایجاد مننژیت همراه با ذکر علائم بالینی شرح دهند. ۱۰- نقش آنتی ژنهای کیسولی در ایجاد بیماری و همچنین تهیه واکسن ها علیه این باکتری شرح دهند. ۱۱- مسیر انتقال باکتری همراه با درمان و پیشگیری از عفونت های این باکتری را شرح دهند. 	اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲- ارایه پیش تکلیف در سامانه نوید 	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
<p>سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف</p> <p>ارایه اهداف جلسه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب</p> <p>ارایه مبحث به صورت مجازی</p> <p>جمع بندی</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
<p>فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، ارایه تکالیف در سامانه نوید، ارایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه</p>	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید، ارایه تکلیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

<p>موضوع جلسه: کورینه باکتریوم، لیستریا و اریزوپیلوتریکس دانشکده: پزشکی</p> <p>دانشجویان ترم: سوم ورودی بهمن ۹۸</p> <p>محل برگزاری: به صورت مجازی</p> <p>نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> <p>پیشنیاز: ندارد</p>	<p>جلسه: هشتم</p> <p>زمان برگزاری</p> <p>گروه: پزشکی</p> <p>نوع درس: نظری</p> <p>مدرس: دکتر خرم روز</p>
<p>شماره درس:</p> <p>دانشجویان رشته: پزشکی</p> <p>تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر</p>	

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- گونه های مهم کورینه باکتریوم و مکان استقرار آنها در بدن را نام ببرند. ۲- خصوصیات ظاهری و مورفولوژی کورینه باکتریوم دیفتریه را با خصوصیات مهم رنگ آمیزی شرح دهند. ۳- محیط های کشت انتخابی و محیط های کشت مغذی مخصوص کورینه باکتریوم دیفتریه را بیان کنند. ۴- مکانیسم بیماریزایی کورینه باکتریوم دیفتریه و چگونگی ایجاد بیماری دیفتری را توضیح دهند. ۵- اهمیت سم دیفتری (کورینه فاژ بتا) و مکانیسم عملکردی آن را در ایجاد این بیماری شرح دهند. ۶- یافته های بالینی و تشخیص آزمایشگاهی کورینه باکتریوم دیفتری را شرح دهند. ۷- همه گیر شناسی، پیشگیری و کنترل کورینه باکتریوم دیفتری را شرح دهند. ۸- مشخصات ظاهری، خصوصیات رشد و پراکنش لیستریا منوسیتوژنز را توضیح دهند. ۹- اهمیت لیستریا منوسیتوژنز در بیماریهای نوزادان و افراد با سیستم ایمنی سلولی ضعیف را شرح دهند. ۱۰- اپیدمیولوژی، درمان و پیشگیری لیستریا منوسیتوژنز را بیان کنند. ۱۱- خصوصیات مهم اریزوپیلوتریکس رزوپاتیه و اهمیت آن در بیماریهای شغلی را شرح دهند. 	اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲- آرایه پیش تکلیف در سامانه نوید 	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
<p>سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف</p> <p>ارایه اهداف جلسه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب</p> <p>ارایه مبحث به صورت مجازی</p> <p>جمع بندی</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، آرایه تکالیف در سامانه نوید، آرایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید، آرایه تکلیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

موضوع جلسه: لژیونلا و سودوموناداسیه دانشجوین ترم: سوم ورودی بهمن ۹۸ محل برگزاری: به صورت مجازی نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹ پیشنیاز: ندارد	جلسه: دوازدهم زمان برگزاری گروه: پزشکی نوع درس: نظری مدرس: دکتر خرم روز	دانشکده: پزشکی شماره درس: دانشجویان رشته: پزشکی تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر
---	---	--

موارد	هدف کلی درس
دانشجوین در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- خصوصیات رشد و انواع رنگدانه های (آبی، سبز، قرمز، زرد) سودو موناس را شرح دهند. ۲- آنتی ژنی ها و سموم سودوموناس آئروژینوزا را نام برده و نقش آنها در بیماریها را توضیح دهند. ۳- پراکنش سودوموناس آئروژینوزا در طبیعت، آب، خاک گیاهان و بیمارستان را بیان کنند. ۴- بیماریهای این باکتری و بخصوص عفونت های سوختگی در بخش سوختگی بیمارستانها شرح دهند. ۵- مقاومت آنتی بیوتیکی و مشکلات ناشی از آن را در سودوموناس آئروژینوزا توضیح دهند. ۶- نقش مهم این باکتری را در بیماریهای ریوی بیماران فیبروز سیستیک بیان کنند. ۷- بیماریهای ناشی از بورخولدريا سودومالئی، بورخولدريا مالئی و بورخولدريا سپاسیا را شرح دهند. ۸- بیماریهای ناشی از آسینتوباکتر را شرح دهند. ۹- ساختار ظاهری لژیونلا پنوموفیلا، نیازمندیهای رشد و روشهای رنگ آمیزی آن را شرح دهند. ۱۰- مکانیسم بیماریزایی باکتری و عوامل موثر در روند آسیب به سلولهای ریوی را شرح دهند. ۱۱- بیماریهای لژیونر و تب پونتیاک ناشی از لژیونلا پنومونیه را با هم مقایسه کنند. ۱۲- روش های تشخیصی مستقیم، سرولوژیک و همچنین خصوصیات رشد این باکتری را شرح دهند. ۱۳- اهمیت سیستم های آبی و مخازن آب را در انتقال این باکتری در بیمارستانها شرح دهند. ۱۴- انواع گونه های بارتونلا و نقش هر کدام در بیماریهای انسان را شرح دهند.	اهداف رفتاری
۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲-ارایه پیش تکلیف در سامانه نوید	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف ۵ دقیقه ارایه اهداف جلسه ۵ دقیقه مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب ۵ دقیقه ارایه مبحث به صورت مجازی ۴۰-۶۰ دقیقه جمع بندی ۵ دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، ارایه تکالیف در سامانه نوید، ارایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید ، ارایه تکلیف در موعده مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

موضوع جلسه: انتروباکتریاسیه (اشریشیا ، پروتئوس ، انتروباکتر، کلبسیلا) دانشکده: پزشکی

جلسه: سیزدهم

شماره درس:

دانشجویان ترم: سوم ورودی بهمن ۹۸

زمان برگزاری

دانشجویان رشته: پزشکی

محل برگزاری: به صورت مجازی

گروه: پزشکی

تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر

نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نوع درس: نظری

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <p>۱- انتروباکتریاسه ها را طبقه بندی و جنس های مهم این خانواده را نام ببرند.</p> <p>۲- ساختار آنتی ژنی کپسولی، پلی ساکراید جانی و تاژک در انتروباکتریاسه ها را شرح دهند.</p> <p>۳- باکتریهای تخمیر کننده و غیر قند لاکتوز را با هم مقایسه کنند.</p> <p>۴- اشریشیا کلی را بر اساس توانایی بیماریزایی تقسیم بندی و انواع پاتوتیپ های باکتری اشریشیاکلی شامل EPEC, ETEC, EIEC, EAEC را نام ببرند.</p> <p>۵- عوامل ویرولانسی در رابطه با هریک از پاتوتیپ های اشریشیاکلی و مکانیسم ایجاد بیماری آنها را بیان کنند.</p> <p>۶- یافته های بالینی شامل مننژیت نوزادی، عفونت دستگاه ادراری و بیماریهای گوارشی اشریشیا کلی را شرح دهند.</p> <p>۷- روشهای تشخیص آزمایشگاهی، محیط های کشت افتراقی و هم چنین درمان اشریشیا کلی را بیان کنند.</p> <p>۸- خصوصیات بیماریزایی ناشی از کلبسیلا پنومونیه و اهمیت آن در پنومونی و عفونت های ادراری را شرح دهند.</p> <p>۹- زیرگونه های کلبسیلا پنومونیه شامل رینواسکلروماتیس، اوزانه و بیماریهای آنها را شرح دهند.</p> <p>۱۰- بیماریهای عفونت ادراری و ریوی ناشی از انتروباکتر را بیان کنند.</p> <p>۱۱- اهمیت پروتئوس را در عفونت های ادراری و هم چنین تشکیل سنگ های کلیوی بیان کنند.</p>	اهداف رفتاری
<p>۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید</p> <p>۲- آرایه پیش تکلیف در سامانه نوید</p>	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
<p>سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>ارایه اهداف جلسه</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب</p> <p>۵ دقیقه</p> <p>ارایه مبحث به صورت مجازی</p> <p>۴۰-۶۰ دقیقه</p> <p>جمع بندی</p> <p>۵ دقیقه</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، آرایه تکالیف در سامانه نوید، آرایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید ، آرایه تکلیف در موعده مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

موضوع جلسه: ایتروباکتریاسیه (شیگلا، سالمونلا و یرسینیا) دانشکده: پزشکی

جلسه: چهاردهم

شماره درس:

دانشجویان ترم: سوم ورودی بهمن ۹۸

زمان برگزاری

دانشجویان رشته: پزشکی

محل برگزاری: به صورت مجازی

گروه: پزشکی

تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر

نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹

نوع درس: نظری

پیشنیاز: ندارد

مدرس: دکتر خرم روز

موارد	هدف کلی درس
<p style="text-align: center;">دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- گونه های شیگلا را نام برده و نقش مهم این باکتری را در دیسانتری باسیلی شرح دهد. ۲- راههای انتقال شیگلوز، دوز عفونی و فاکتورهای مهم بیماریزایی این باکتری را بیان کنند. ۳- درمان بیماری شیگلوز و همچنین راههای پیشگیری از این بیماری را شرح دهند. ۴- معیارهای تقسیم بندی سالمونلا و روش های جدید تقسیم بندی آنها را بیان کنند. ۵- بیماریهای تب تیفوئید، تب روده ای و سپتی سمی ناشی از سالمونلا را شرح دهند. ۶- مسیرهای انتقال انواع بیماریهای ناشی از سالمونلا را از طریق منابع حیوانی و انسانی شرح دهند. ۷- اهمیت ناقلین مزمن در تب تیفوئید را توضیح دهند. ۸- تشخیص آزمایشگاهی و اهمیت کشت نمونه های خون و مدفوع در تشخیص انواع بیماریهای سالمونلایی را شرح دهند. ۹- خصوصیات مورفولوژی و رنگ آمیزی یرسینیا پستیس و نقش آن در ایجاد بیماری طاعون را شرح دهند. ۱۰- ساختارهای آنتی ژنی، پلاسمیدها و فاکتورهای مهم بیماریزایی یرسینیا پستیس در ایجاد بیماری طاعون را توضیح دهند. ۱۱- نقش کک در انتقال بیماری طاعون و چگونگی کنترل آن را شرح دهند. ۱۲- یافته های کلینیکی بیماری طاعون شامل طاعون خیارکی، تنفسی و سپتی سمی و اهمیت آن را شرح دهند. ۱۳- روشهای تشخیصی بیماری طاعون و اهمیت آن را شرح دهند. ۱۴- نقش مهم یرسینیا ایتروکولیتیکا را در بیماریهای گوارشی و اهمیت آن در بیماری شبه آپاندیسیت شرح دهند. ۱۵- سروتیپ های مهم و شایع یرسینیا ایتروکولیتیکا و روشهای تشخیص آزمایشگاهی این باکتری را شرح دهند. 	اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲- آرایه پیش تکلیف در سامانه نوید 	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
<p>سوالیات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکلیف ۵ دقیقه</p> <p>آرایه اهداف جلسه ۵ دقیقه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب ۵ دقیقه</p> <p>آرایه مبحث به صورت مجازی ۴۰-۶۰ دقیقه</p> <p>جمع بندی ۵ دقیقه</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، آرایه تکلیف در سامانه نوید، آرایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید ، آرایه تکلیف در موعده مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

موضوع جلسه: کمپیلوباکتر - هلیکوباکتر - ویبریوناسیه	دانشکده: دندانپزشکی	جلسه: پانزدهم
محل برگزاری: به صورت مجازی	شماره درس:	زمان برگزاری
نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹	دانشجویان رشته: پزشکی	گروه: پزشکی
تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر	تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر	نوع درس: نظری

موارد	هدف کلی درس
<p style="text-align: right;">دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- جایگاه زندگی باکتری در محیط، خصوصیات مورفولوژیک، کشت و مشخصات رشد ویبریو کلرا را شرح دهند. ۲- ساختارهای آنتی ژنیک، طبقه بندی بیولوژیک از لحاظ نوع سروتیپ و بیوتیپ ویبریو کلرا را بیان کنند. ۳- توکسین کلرا و نقش آن در بیماریهای کلینیکی ناشی از باکتری را شرح دهند. ۴- اپیدمیولوژی بیماری وبا (پراکنش در آب) و راههای کنترل آن را بیان کنند. ۵- بیوتیپ های التور و کلاسیک ویبریو کلرا را باهم مقایسه کنند. ۶- روشهای تشخیص بیماری وبا، درمان و پیشگیری بیماری را شرح دهند. ۷- خصوصیات ویبریو پاراهمولیتیکوس، ویبریو وولنیفیکوس و نقش آنها در بیماریهای گوارشی، زخم و باکتری می را شرح دهند. ۸- خصوصیات مهم آئروموناس و تفاوت های آن با ویبریو کلرا را شرح دهند. ۹- خصوصیات رشد و مورفولوژی کمپیلوباکتر ژژونی و کمپیلوباکتر کولی را شرح دهند. ۱۰- مکانیسم بیماریزایی، یافته های کلینیکی و مسیر انتقال کمپیلوباکتر ژژونی را بیان کنند. ۱۱- نقش کمپیلوباکتر فتوس در عفونت های فرصت طلب و هم چنین سپتی سمی ناشی از آن را شرح دهند. ۱۲- ویژگی های مهم هلیکوباکتر پیلوری، شرایط کشت و نوع محیط های کشت مورد استفاده را شرح دهند. ۱۳- مکانیسم بیماریزایی هلیکوباکتر پیلوری و اهمیت آن در ایجاد زخم معده، زخم روده و سرطان معده را توضیح دهند. ۱۴- روشهای تشخیصی تهاجمی و غیر تهاجمی برای شناسایی باکتری و همچنین درمانهای دارویی آن را شرح دهند. ۱۵- اپیدمیولوژی و راههای کنترل هلیکوباکتر پیلوری را شرح دهند. 	اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲- آرایه پیش تکلیف در سامانه نوید 	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
<p>سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف</p> <p>ارایه اهداف جلسه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب</p> <p>ارایه مبحث به صورت مجازی</p> <p>جمع بندی</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
<p>فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، آرایه تکالیف در سامانه نوید، آرایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه</p>	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید ، آرایه تکلیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه میکروب شناسی نظری پزشکی

<p>موضوع جلسه: پاستورلاسیه (هموفیلوس)، بوردتلا) دانشکده: پزشکی</p> <p>دانشجویان ترم: سوم ورودی بهمن ۹۸</p> <p>محل برگزاری: به صورت مجازی</p> <p>نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹</p> <p>پیشنیاز: ندارد</p>	<p>جلسه: هجدهم</p> <p>زمان برگزاری</p> <p>گروه: پزشکی</p> <p>نوع درس: نظری</p> <p>مدرس: دکتر خرم روز</p>
<p>شماره درس:</p> <p>دانشجویان رشته: پزشکی</p> <p>تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر</p>	

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- هموفیلوس و اهمیت آن را در کلونیزاسیون نازوفارنکس شرح دهند. ۲- خصوصیات ظاهری، محیط های کشت، نیاز به همین (X) ، (NAD) را در هموفیلوس آنفلوانزه توضیح دهند. ۳- آنتی ژن های کپسولی هموفیلوس آنفلوانزه و تقسیم بندی آنها را شرح دهند. ۴- مکانیسم بیماریزایی و یافته های کلینیکی و اهمیت هموفیلوس آنفلوانزه در مننژیت، اپی گلویتیت، سینوزیت و... را شرح دهند. ۵- روشهای تشخیصی، محیط های کشت، اپیدمیولوژی و اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماریها را شرح دهند. ۶- نقش هموفیلوس اجیپتیوس در بیماری تب پورپوریک برزیلی و هموفیلوس آفروفیلوس در بیماری اندوکاردیت را بیان کنند. ۷- اهمیت هموفیلوس دوکری در ایجاد شانکروئید و بیماریهای منتقله از طریق تماس جنسی را همراه با درمان و پیشگیری آنها شرح دهند. ۸- گونه های مهم بوردتلا و میزبانهای آن را نام ببرند. ۹- خصوصیات ظاهری بوردتلا پرتوسیس، خصوصیات کشت و تنوع ارگانسیم را شرح دهند. ۱۰- ساختار آنتی ژنی، مکانیسم بیماریزایی و توکسین های مهم بوردتلا پرتوسیس و نقش آنها در ایجاد بیماری سیاه سرفه را شرح دهند. ۱۱- یافته های بالینی بیماری سیاه سرفه و مراحل کلینیکی و اهمیت هر مرحله را شرح دهند. ۱۲- روشهای تشخیصی باکتری، ایمنی، درمان و اهمیت واکسیناسیون در پیشگیری از بیماری را بیان نمایند. 	اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲- آرایه پیش تکلیف در سامانه نوید 	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
<p>سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف</p> <p>ارایه اهداف جلسه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب</p> <p>ارایه مبحث به صورت مجازی</p> <p>جمع بندی</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، آرایه تکالیف در سامانه نوید، آرایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید ، آرایه تکلیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروب شناسی نظری پزشکی

موضوع جلسه: اسپيروكتاسيه (تريونما- بورليا و لپتوسپيرا) دانشکده: پزشکی دانشجویان ترم: سوم ورودی بهمن ۹۸ شماره درس: محل برگزاری: به صورت مجازی دانشجوین رشته: پزشکی نیمسال: دوم ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تعداد دانشجوین: ۷۰ نفر پیشنهاد: ندارد	جلسه: نوزدهم زمان برگزاری گروه: پزشکی نوع درس: نظری مدرس: دکتر خرم روز
---	--

موارد	هدف کلی درس
دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- باکتریهای مهم دارای ساختمان ماریچی شامل جنس های تریونما، بورلیا و لپتوسپیرا را نام ببرند. ۲- باکتریهای جنس بورلیا، تریونما و لپتوسپیرا را با هم مقایسه کنند. ۳- خصوصیات مهم تریونما پالیدوم شامل شکل ظاهری و عدم رشد در محیط های کشت آزمایشگاهی را بیان کنند. ۴- نقش مهم تریونما پالیدوم در ایجاد بیماری سیفلیس را شرح دهند. ۵- ساختار آنتی ژنی تریونما پالیدوم و فاکتورهای بیماریزایی آن در روند بیماری سیفلیس را توضیح دهند. ۶- مکانیسم پاتولوژی سیفلیس مراحل اول، دوم و سوم و همچنین سیفلیس مادرزادی را شرح دهند. ۷- یافته های بالینی در سیفلیس مرحله اول، دوم و سوم را توضیح دهند. ۸- شانس انتقال بیماری سیفلیس از طریق تماس جنسی در هر مرحله را بیان کنند. ۹- روشهای تشخیص بیماری سیفلیس شامل تست های تشخیصی تریونمایی و غیر تریونمایی را نام ببرند و از لحاظ حساسیت و اختصاصیت با هم مقایسه کنند. ۱۰- روش درمان، پیشگیری و انتقال بیماری سیفلیس را شرح دهند. ۱۱- تریونماهای پالیدوم غیر سیفیلیسی شامل زیرگونه اندمیکوم، پرتنیئو و تریونما کاراتئوم را با ذکر مسیر انتقال و علائم کلینیکی شرح دهند.	اهداف رفتاری
۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲- ارایه پیش تکلیف در سامانه نوید	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف ۵ دقیقه ارایه اهداف جلسه ۵ دقیقه مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب ۵ دقیقه ارایه مبحث به صورت مجازی ۴۰-۶۰ دقیقه جمع بندی ۵ دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، ارایه تکالیف در سامانه نوید، ارایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید ، ارایه تکلیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

<p>موضوع جلسه: اسپيروكتاسيه (تريونما- بورليا و لیتوسپیرا) دانشکده: پزشکی</p> <p>دانشجویان ترم: سوم ورودی ۹۸ شماره درس:</p> <p>محل برگزاری: به صورت مجازی دانشجویان رشته: پزشکی</p> <p>نیمسال: اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹ تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر</p> <p style="text-align: center;">پیشنیاز: ندارد</p>	<p>جلسه: نوزدهم</p> <p>زمان برگزاری</p> <p>گروه: پزشکی</p> <p>نوع درس: نظری</p> <p>مدرس: دکتر خرم روز</p>
---	---

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- گونه های مهم بورلیا، شکل ظاهری و محیط های کشت آنها را نام ببرند. ۲- نقش بورلیاها در ایجاد تب های راجعه اپیدمیک و اندمیک و همچنین تفاوت های علایم بالینی و شدت و طول مدت بیماری را بین آنها شرح دهند. ۳- مکانیسم ایجاد بیماری توسط بورلیا ریکارنتیس و بورلیا هرمتی را شرح دهند. ۴- اپیدمیولوژی و روشهای تشخیصی در تب راجعه اپیدمیک و اندمیک را بیان کنند. ۵- نقش بورلیا بورگ دورفری در ایجاد بیماری لایم را شرح دهند. ۶- علایم بالینی بیماری لایم، مسیر انتقال بیماری و خصوصیات کشت عامل بیماری را توضیح دهند. ۷- روشهای تقسیم بندی لیتوسپیرا را شرح دهند و لیتوسپیراهای بیماریزا و غیر بیماریزا را با هم مقایسه کنند. ۸- خصوصیات ظاهری لیتوسپیرا و نیازهای کشت و شرایط رشد باکتری را شرح دهند. ۹- مکانیسم ایجاد بیماری و یافته های کلینیکی لیتوسپیروز (بیماری ویل، علایم شبه انفلوانزا) را شرح دهند. ۱۰- روشهای تشخیص آزمایشگاهی لیتوسپیروز را بیان کنند. ۱۱- اپیدمیولوژی و مسیر انتقال لیتوسپیروز همراه با روشهای کنترل و پیشگیری از آن را بیان نمایند. 	اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> ۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید ۲- آرایه پیش تکلیف در سامانه نوید 	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید	شیوه تدریس
انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک	مواد یا وسایل آموزشی
<p>سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف ۵ دقیقه</p> <p>آرایه اهداف جلسه ۵ دقیقه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب ۵ دقیقه</p> <p>آرایه مبحث به صورت مجازی ۴۰-۶۰ دقیقه</p> <p>جمع بندی ۵ دقیقه</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، آرایه تکالیف در سامانه نوید، آرایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید، آرایه تکالیف در موعده مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو	تکالیف یادگیرنده

دانشکده پزشکی یاسوج

طرح درس روزانه میکروبی شناسی نظری پزشکی

جلسه: بیستم	موضوع جلسه: ریکتزیا، کلامیدیا، میکوپلازما	دانشکده: پزشکی	موضوع جلسه: ریکتزیا، کلامیدیا، میکوپلازما
زمان برگزاری	دانشجویان ترم: سوم ورودی ۹۸	شماره درس:	دانشجویان رشته: پزشکی
گروه: پزشکی	محل برگزاری: به صورت مجازی	تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر	نوع درس: نظری
نوع درس: نظری	نیمسال: اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹		

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ساختمان ، مورفولوژی و آرایش باکتریها در زیر میکروسکوپ را شرح دهند. - گونه های مهم : ریکتزیا، کلامیدیا، میکوپلازما در پزشکی را لیست نمایند. - محیط های کشت رایج برای این باکتریها را ذکر نماید. - شیوه رشد باکتریها ، نوع متابولیسم و راههای تولید انرژی ریکتزیا، کلامیدیا، میکوپلازما آنها را ذکر کند. - فاکتورهای بیماری زایی ریکتزیا، کلامیدیا، میکوپلازما را لیست نمایند. - علایم بیماریهای ایجاد شده و پاتوژنز ریکتزیا، کلامیدیا، میکوپلازما را شرح دهد. - انواع نمونه های ارسالی به آزمایشگاه جهت تشخیص باکتریها را ذکر کند. - تستهای رایج تشخیص آزمایشگاهی بیماریهای فوق را نام ببرد. - آنتی بیوتیکهای موثر در درمان بیماریهای ایجاد شده توسط ریکتزیا، کلامیدیا، میکوپلازما را بیان کند.
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	<p>۱- مطالعه محتوی آموزشی جلسه یا جلسات قبلی در سامانه نوید</p> <p>۲- ارایه پیش تکلیف در سامانه نوید</p>
شیوه تدریس	آموزش به صورت مجازی در سامانه نوید
مواد یا وسایل آموزشی	انواع فایل های آموزشی پاورپوینت همراه با صوت، فایل صوتی، فیلم آموزشی، جزوات و کتاب الکترونیک
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	<p>سوالات به صورت مجازی از دانشجویان و بررسی بازخورد در قسمت تکالیف ۵ دقیقه</p> <p>ارایه اهداف جلسه ۵ دقیقه</p> <p>مروری بر جلسه قبل و یادآوری مطالب ۵ دقیقه</p> <p>ارایه مبحث به صورت مجازی ۴۰-۶۰ دقیقه</p> <p>جمع بندی ۵ دقیقه</p>
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	فعال کردن تیک مطالعه محتوا و منابع آموزشی، ارایه تکالیف در سامانه نوید، ارایه آزمون در سامانه نوید، ارسال پیام در سامانه
تکالیف یادگیرنده	مشاهده و مطالعه محتوی و منابع آموزشی در سامانه نوید ، ارایه تکلیف در موعد مقرر، شرکت در آزمون های موجود، پاسخ به پیام های ارسالی و شرکت در تالارهای گفتگو