

طرح درس روزانه

شماره: ۱

موضوع(نام درس): انگل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری: کلاس ۲ دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ... نظری)	نیمسال: اول ۱۴۰۰-۹۹	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۷۵
مدرس(یا مدرسین): دکتر عبدالعلی مشفق	پیشنیاز:		

اهداف کلی درس	آشنایی با کلیات انگل شناسی؛ تعاریف واژه ها؛ تقسیم بندی انگل ها و اهمیت پزشکی آنها
اهداف رفتاری	۱- دانشجویان انواع انگل ها را با ذکر مثال بیان نمایند؛ ۲- دانشجویان انواع میزبان را با ذکر مثال بیان نمایند ۳- دانشجویان انواع زندگی همزیستی را با ذکر مثال بیان نمایند؛ ۴- دانشجویان واژه های مختلف رایج در انگل شناسی را تعریف نمایند ۵- دانشجویان گروه بندی انگل ها را نام ببرند؛ ۶- خصوصیات انگل های تک یاخته ای را بیان نمایند ۷- عوامل مهم در انتشار آلودگی های انگلی را بیان نمایند؛ ۸- اهمیت پزشکی انگل ها را بیان نمایند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	با توجه به مجازی بودن کلاس ارزشیابی تشخیصی نداریم
شیوه تدریس	پاورپوینت صداگذاری شده
مواد یا وسایل آموزشی	موبایل و نرم افزار پاورپوینت و ضبط صدا
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	در شروع پاورپوینت درس انگل شناسی معرفی می گردد و برنامه این ترم، مباحث و نام اساتید نشان داده می شود. سپس به تعریف انگل؛ زندگی انگلی؛ انواع همزیستی با ذکر مثال پرداخته می شود. در ادامه انواع انگل ها و انواع میزبان با ذکر مثال بیان می شود. سپس به بحث راجع به نامگذاری انگل ها و قوانین بین المللی آن؛ عوامل مهم در انتشار آلودگی های انگلی در جامعه پرداخته و تقسیم بندی انگل ها در گروه های مختلف توضیح داده می شود. سپس به تعریف تک یاخته ها از نظر مرفولوژی و فیزیولوژی پرداخته و گروه های مختلف تک یاخته های انگلی بیان می شود. در تمام مراحل تدریس اسلایدهای مرتبط با شکل های مربوطه نمایش داده می شود.
ارزشیابی (پایانی - تکوینی)	در فواصل زمانی مشخص کوییز به صورت مجازی برگزار می شود
تکالیف یادگیرنده	سوالاتی نیز در قالب تکلیف به صورت مجازی مطرح می شود و دانشجویان پاسخ خواهند داد

طرح درس روزانه

شماره: ۲

موضوع(نام درس): انگل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری: کلاس ۲ دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ...)	نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۷۵
مدرس(یا مدرسین): دکتر عبدالعلی مشفق	پیشنیاز:		

هدف کلی درس	آشنایی با آمیبهای بیماریزا، غیر بیماریزا، آزادی و مژه داران؛ معرفی انتامبا هیستولیتیکا؛ بیماری آمبیاژیس؛ علایم بالینی؛ تشخیص و درمان؛ انتشار جغرافیایی و روشهای پیشگیری و کنترل آن معرفی انواع آمیب های غیر بیماریزا و اهمیت آنها در بهداشت و سلامت جامعه معرفی انواع آمیب های آزادی و بیماریهای حاصله از آنها، تشخیص و درمان و روش های پیشگیری و کنترل معرفی تنها مژه دار انگلی انسان (بالانتیدیوم کولی)، بیماری حاصل از آن و روش های تشخیص و درمان
اهداف رفتاری	۱- دانشجو باید خصوصیات آمیبها را ذکر نماید و نام علمی انواع آمیبها را بداند؛ ۲- دانشجو باید مرفولوژی انتامبا هیستولیتیکا، آمیب های غیر بیماریزا و آزادی را به طور کامل بیان کند ۳- دانشجو باید سیر تکاملی و نحوه آلودگی انسان به انواع آمیب ها را شرح دهد ۴- وضعیت آلودگی به انواع آمیب ها را، در ایران و جهان بیان نماید ۵- انواع بیماری حاصل از آمیب ها را از نظر علایم بالینی؛ عوارض؛ روشهای تشخیص؛ درمان و راههای پیشگیری و کنترل به طور کامل شرح دهد ۶- دانشجو باید تنها مژه دار انگلی انسان را با نام علمی نام برده و خصوصیات مرفولوژیک، بیماری حاصل از آن، روش های تشخیص و درمان و راه های پیشگیری و کنترل بالانتیدیازیس را توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	با توجه به مجازی بودن کلاس ارزشیابی تشخیصی نداریم
شیوه تدریس	پاورپوینت صداگذاری شده
مواد یا وسایل آموزشی	موبایل و نرم افزار پاورپوینت و ضبط صدا
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	در شروع نمایش پاورپوینت، ابتدا مختصری در رابطه با گروه آمیب ها صحبت نموده و نام علمی انواع آمیب های انگلی انسان نمایش داده می شود. سپس با نمایش نام <i>Entamoeba histolytica</i> اهمیت این آمیب گفته شده و سپس با بیان مرفولوژی و توضیح شکل های مختلف آن؛ سیر

<p>تکاملی و نحوه زندگی انگل در بدن انسان؛ انتقال به دیگران به طور کامل بیان می شود. مطالب این قسمت همراه با شکل های مربوطه نمایش داده می شوند. سپس انواع بیماری آمیبیازیس و مکانیسم ایجاد آنها در انسان، علل ایجاد بیماری و علایم آنها شرح داده می شود. سپس راههای تشخیص انواع آمیبیازیس؛ انواع روشهای انگل شناسی و تست های سرولوژیک؛ درمان و راههای پیشگیری و کنترل این بیماری ها شرح داده می شود.</p> <p>پس از آن به ترتیب آمیب های غیر بیماریزای (انتامبا دیسپار؛ انتامبا هارتمانی؛ انتامبا کولی؛ انتامبا ژینژیوالیس؛ یدامبا بوچلی و اندولیماکس نانا) به طور کامل از نظر مرفولوژی؛ ویژگی های حیاتی؛ سیر تکاملی؛ راههای آلودگی انسان؛ تفاوت های آنها با آمیب هیستولیتیکا و راههای تشخیص و تمایز آنها تدریس می شود. همچنین به اهمیت آنها در بهداشت و سلامت جامعه اشاره می شود.</p> <p>در ادامه، به ترتیب آمیب های آزادزی نگلریا فولری و انواع آکانتامبا به طور کامل از نظر مرفولوژی؛ ویژگی های حیاتی؛ سیر تکاملی؛ راههای آلودگی انسان و روش های تشخیص و درمان و راههای پیشگیری و کنترل آنها تدریس می شود. بیماری های حاصل از این آمیب های آزادزی از جمله PAM و CAE و کراتیت آکانتامبایی به طور کامل تدریس می گردد.</p> <p>سپس راجع به گروه مژه داران و خصوصیات آنها توضیح داده می شود. پس از آن تک یاخته بالانتیدیوم کولی به عنوان تنها مژه دار انگلی انسان به طور کامل از نظر مرفولوژی؛ سیر تکاملی و راه آلودگی انسان توضیح داده می شود و بیماری بالانتیدیازیس از نظر علایم بالینی؛ عوارض؛ تشخیص؛ درمان و روشهای پیشگیری و کنترل تدریس می گردد.</p>	
<p>در فواصل زمانی مشخص کوییز به صورت مجازی برگزار می شود</p>	<p>ارزشیابی (پایانی - تکوینی)</p>
<p>سوالاتی نیز در قالب تکلیف به صورت مجازی مطرح می شود و دانشجویان پاسخ خواهند داد. دانشجویان نیز در صورت داشتن سوال در رابطه با اصطلاحات جدید و روش های جدید تشخیصی و تست های جدید می توانند در سامانه سوال کنند</p>	<p>تکالیف یادگیرنده</p>

طرح درس روزانه

شماره: 3

موضوع(نام درس): انکل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری: کلاس ۲ دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ...) نظری	نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۷۵
مدرس(یا مدرسین): دکتر عبدالعلی مشفق	پیشنیاز:		

هدف کلی درس	آشنایی با تاژکداران روده و حفرات معرفی ژیا ردیا لامبلیا، مرفولوژی این تک یاخته، توضیح بیماری ژیا ردیازیس، علایم بالینی، روش های تشخیص و درمان آن معرفی کیلوماستیکس مسنیلی و دی انتامبا فراژیلیس و اهمیت آنها در پزشکی معرفی ۳ نوع تریکوموناس انسانی، اهمیت آنها، معرفی کامل تریکوموناس واژینالیس، بیماری تریکومونیا زیس، علایم بالینی، روش های تشخیص، درمان، راه های پیشگیری و کنترل آن
اهداف رفتاری	۱- دانشجو بایستی تاژکداران روده ای و حفرات انسان را نام ببرد ۲- دانشجو بایستی، ژیا ردیا لامبلیا را از نظر مرفولوژی شرح دهد ۳- بیماری ژیا ردیازیس را توضیح دهد و راه های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی آن را شرح دهد ۴- روش تشخیص، درمان، پیشگیری و کنترل آن را بیان نماید ۵- بایستی مرفولوژی کیلوماستیکس مسنیلی و دی انتامبا را شرح دهد و اهمیت آنها را در پزشکی بیان نماید ۶- دانشجو باید سیر تکاملی و نحوه آلودگی انسان و وضعیت آلودگی به این انکل ها در ایران و جهان را بیان نماید ۷- بیماری تریکومونیا زیس را از نظر علایم بالینی؛ عوارض؛ روشهای تشخیص؛ درمان و راههای پیشگیری و کنترل به طور کامل شرح دهد ۸- بایستی سایر تریکوموناس ها را به همراه اهمیت آنها در پزشکی توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	با توجه به مجازی بودن کلاس ارزشیابی تشخیصی نداریم
شیوه تدریس	پاورپوینت صداگذاری شده
مواد یا وسایل آموزشی	موبایل و نرم افزار پاورپوینت و ضبط صدا
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	در ابتدای نمایش پاورپوینت، تاژک داران تعریف و معرفی می شوند. انواع تاژک داران مهم روده و حفرات انسان نام برده می شوند. مهمترین آنها شامل ژیا ردیا لامبلیا، کیلوماستیکس مسنیلی، دی انتامبا فراژیلیس، تریکوموناس هومینس، تریکوموناس واژینالیس و تریکوموناس تناکس

<p>انتخاب و هر کدام به طور کامل و جداگانه، از نظر مرفولوژی، سیر تکاملی و اهمیتش در پزشکی توضیح داده می شود. انواع پاتوژن شامل ژیاوردیا لامبلیا و تریکوموناس واژینالیس، از نظر بیماریزایی، علایم بالینی، روش های تشخیص و درمان به طور کامل شرح داده می شود. راه های پیشگیری و کنترل بیماری های ژیاوردیازیس و تریکومونیازیس، بیان می گردد.</p>	
<p>در فواصل زمانی مشخص کوییز به صورت مجازی برگزار می شود</p>	<p>ارزشیابی (پایانی - تکوینی)</p>
<p>سوالاتی نیز در قالب تکلیف به صورت مجازی مطرح می شود و دانشجویان پاسخ خواهند داد. دانشجویان نیز در صورت داشتن سوال در رابطه با اصطلاحات جدید و روش های جدید تشخیصی و تست های جدید می توانند در سامانه سوال کنند</p>	<p>تکالیف یادگیرنده</p>

طرح درس روزانه

شماره: ۴

موضوع (نام درس): انکل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری: کلاس ۲ دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ...)	نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۷۵
مدرس (یا مدرسین): دکتر عبدالعلی مشفق	پیشنیاز:		

هدف کلی درس	آشنایی با تاژک داران خون و نسوج معرفی انواع تریپانوزوما و شرح بیماریهای تریپانوزومیازیس در آفریقا و آمریکا (عوامل بیماری، ناقلین، علایم بالینی و ...) معرفی انواع لیشمانیا و شرح بیماریهای لیشمانیوز با تاکید بر انواع لیشمانیوز موجود در ایران
اهداف رفتاری	۱- دانشجو بایستی انواع تاژکداران خون و نسوج و خصوصیات کلی آنها را نام ببرد ۲- دانشجو بایستی مرفولوژی تریپانوزوما و انواع آن؛ سیر تکاملی این انگل ها و انواع بیماری تریپانوزومیازیس را همراه با اطلاعات اپیدمیولوژیک؛ راههای تشخیص و درمان آنها بیان نماید ۳- دانشجو بایستی انکل لیشمانیا و انواع آن؛ انواع بیماری لیشمانیوز همراه با علایم بالینی و عوارض آنها؛ خصوصیات اپیدمیولوژیک؛ راههای تشخیص و درمان این بیماریها را بیان نماید
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	با توجه به مجازی بودن کلاس ارزشیابی تشخیصی نداریم
شیوه تدریس	پاورپوینت صداگذاری شده
مواد یا وسایل آموزشی	موبایل و نرم افزار پاورپوینت و ضبط صدا
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	در ابتدای نمایش پاورپوینت، خانواده تاژک داران خون و نسوج معرفی می گردند. سپس مشخصات کلی تاژکداران خون و نسوج توضیح داده شده و گروههای مختلف آنها بیان می شوند. پس از آن تک یاخته تریپانوزوما و انواع آن با ذکر توزیع جغرافیایی آنها؛ ناقلین و سیر تکاملی هر کدام؛ انواع بیماری تریپانوزومیازیس در آفریقا و آمریکا؛ علایم بالینی و راههای تشخیص و درمان و کنترل آنها گفته می شود. سپس تک یاخته لیشمانیا و انواع آن با ذکر توزیع جغرافیایی آنها؛ ناقلین و سیر تکاملی هر کدام؛ انواع بیماری لیشمانیازیس؛ علایم بالینی و راههای تشخیص و درمان و کنترل آنها تدریس می شود. بیماری های لیشمانیوز موجود در ایران به طور کامل شرح داده می شوند و مناطق جغرافیایی آلوده بیان می گردند. در مراحل مختلف تدریس اسلایدهای مرتبط با استفاده از نرم افزار پاور پوینت نمایش داده می شود.
ارزشیابی (پایانی - تکوینی)	در فواصل زمانی مشخص کوییز به صورت مجازی برگزار می شود
تکالیف یادگیرنده	سوالاتی نیز در قالب تکلیف به صورت مجازی مطرح می شود و دانشجویان پاسخ خواهند داد. دانشجویان نیز در صورت داشتن سوال در رابطه

طرح درس روزانه

شماره: ۵

موضوع (نام درس): انگل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری:	
دانشجویان رشته: پزشکی			
نوع درس: (عملی؛ نظری و ...)	نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۵۲
مدرس (یا مدرسین): دکتر نصیر عارف خواه	پیشنیاز:		

اهداف کلی درس	آشنایی با بیماری مالاریا؛ آشنایی با انگل بابزیا
اهداف رفتاری	۱- دانشجو بایستی مکانیسم های ایجاد بیماری مالاریا؛ علایم بالینی آن؛ عوارض این بیماری را بیان نماید؛ ۲- بایستی انواع بیماری مالاریا را توضیح دهد؛ ۳- دانشجو باید راههای انتقال پلاسمودیوم به انسان را شرح دهد؛ ۴- بایستی روش های تشخیص بیماری مالاریا و دستورالعمل های درمانی آن را بیان نماید؛ ۵- بایستی روش های کنترل و مبارزه با این بیماری را شرح دهد؛ ۶- باید وضعیت فعلی این بیماری در ایران و جهان را بیان نماید؛ ۷- دانشجو باید خصوصیات و سیر تکاملی انگل بابزیا و بیماری بابزیوز را توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	ندارد
شیوه تدریس	مجازی-پادکست
مواد یا وسایل آموزشی	نرم افزار پاورپوینت، کمتازیا-استوری لاین-کامپیوتر، ویدئو
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	پادکست خصوصیات انگل پلاسمودیوم؛ بیماری مالاریا از نظر مکانیسم ایجاد آن؛ علایم بالینی؛ عوارض؛ راههای تشخیصی؛ روشهای درمانی و در پایان با اشاره به وضعیت فعلی بیماری مالاریا در ایران و جهان راههای کنترل و مبارزه با این بیماری پادکست بابزیا شامل مطالب بابزیا از نظر مرفولوژی؛ سیر تکاملی و بیماری بابزیوز از آن انگل بابزیا از نظر مرفولوژی؛ سیر تکاملی و بیماری بابزیوز تدریس می گردد. در مراحل تدریس اسلایدهای مرتبط با استفاده از پاور

پوینت نمایش داده می شود.	
کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (پایانی - تکوینی)
رعایت قوانین آموزشی، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال به پادکست ها	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

شماره: ۶

موضوع(نام درس): انکل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری:	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ... نظری	نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۷۵
مدرس(یا مدرسین): دکتر نصیر عارف خواه	پیشنیاز:		

اهداف کلی درس	آشنایی با اپیکال کمپلکسها توکسوپلازما و کوکسیدیایها
اهداف رفتاری	<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- کلیات فایلوم اپیکال کمپلکسها را بیان کند و خصوصیات فیزیولوژیک تک یاخته توکسوپلازما، موقعیت در سلول میزبان، انواع میزبانها، علت نامگذاری را توضیح دهد. ۲- افراد در معرض خطر را شرح دهد. ۳- فرم های مختلف تک یاخته شامل تاکی زوایت، برادی زوایت، سودوسیست، کسیت نسجی و اووسیست و خصوصیات مرفولوژیک و فیزیولوژیک و نحوه تکثیر هر کدام را توضیح دهد. ۴- چرخه زندگی تک یاخته توکسوپلازما و میزبان های واسط و نهایی را شرح دهد. ۵- راههای مختلف آلودگی انسان و گربه را توضیح دهد. ۶- طبقه بندی بیماری توکسوپلاسموسیس را بیان کند و انواع مادرزادی، اکتسابی و reactivation را مقایسه کند . ۷- علائم و عوارض بیماری توکسوپلاسموسیس مادرزادی، اکتسابی و reactivation (افراد دارای نقص ایمنی) را بیان کند و مقایسه نماید. ۸- روشهای تشخیص توکسوپلاسموسیس شامل آسپیریشن بافت، مطالعات هیستوپاتولوژیک و رنگ آمیزی

ایمیونوپراکسیداز، تلقیح به حیوانآزمایشگاهی، کشت سلولی، تست پوستی توکسوپلاسمین، تست های سرولوژی،
روش مولکولی

۹- نتایج مختلف احتمالی تست های سرولوژیک در افراد با سیستم ایمنی سالم و دارای نقص ایمنی و مادران باردار را
بیان کند و بر اساس نتایج تست های سرولوژیک اقدام بعدی را پیش بینی نماید و نحوه تشخیص و درمان عفونت
جنین را بیان کند.

۱۰- افراد کاندید برای درمان را شرح دهد و داروهای مورد استفاده برای هر گروه از بیماران از جمله مادران باردار و افراد
با نقص ایمنی را توضیح دهد.

۱۱- اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند و روشهای کنترل و پیشگیری را توضیح دهد.

۱۲- مرفولوژی مراحل مختلف سلولی ایزوسپورا بلی را بیان کند و فرمول اووسیت آن را با سایر کوکسیدیاها مقایسه کند.

۱۳- چرخه جنسی و غیر جنسی و اختصاصیت میزبان ایزوسپورا بلی، علائم بالینی، پاتولوژی بیماری ایزوسپوریازیس و
افراد در معرض خطر بیشتر را شرح دهد.

۱۴- تشخیص ایزوسپوریازیس شامل آزمایش مستقیم مدفوع، تغلیظ مدفوع، رنگ آمیزی زیل نلسون، رنگ آمیزی
اورامین-دایمین و تست نخ و درمان بیماری را توضیح دهد. درمان بیماری ایزوسپوریازیس را شرح دهد.

۱۵- اپیدمیولوژی بیماری و برخی از انواع زئونوز ایزوسپورا را شرح دهد.

۱۶- مرفولوژی مراحل مختلف سلولی سیکلوسپورا کایتاننسیس را بیان کند و فرمول اووسیت آن را با سایر کوکسیدیاها
مقایسه کند.

۱۷- چرخه جنسی و غیر جنسی و اختصاصیت میزبان سیکلوسپورا کایتاننسیس، علائم بالینی عمومی و اختصاصی،
پاتولوژی بیماری سیکلوسپوریازیس و افراد در معرض خطر بیشتر را شرح دهد.

<p>۱۸- تشخیص سیکلوسپوریازیس شامل آزمایش مستقیم مدفوع، تغلیظ مدفوع، تابش در مقابل نور UV، رنگ آمیزی زیل نلسون، رنگ آمیزی اورامین-ردامین و تست نخ، استفاده و درمان بیماری را توضیح دهد. درمان بیماری سیکلوسپوریازیس را شرح دهد.</p> <p>۱۹- اپیدمیولوژی بیماری سیکلوسپوریازیس و نقش گیاهان در انتقال آن را شرح دهد.</p>	
	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
مجازی-پادکست	شیوه تدریس
نرم افزار پاورپوینت، کمنازیا-استوری لاین-کامپیوتر، ویدئو	مواد یا وسایل آموزشی
<p>پادکست توکسوپلازما گوندی شامل فرم های سلولی مختلف توکسوپلازما، چرخه زندگی، راههای انتقال و طبقه بندی بیماری علائم و عوارض بیماری، تشخیص، تفسیر تستهای سرولوژیک، درمان و اپیدمیولوژی توکسوپلاسموسیس ۶۰ دقیقه پادکست سیکلوسپورا کایتاننسیس شامل مرفولوژی مراحل مختلف سلولی سیکلوسپورا کایتاننسیس، چرخه جنسی و غیر جنسی، تشخیص و اپیدمیولوژی سیکلوسپوریازیس</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
رعایت قوانین آموزشی، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال به پادکست ها	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

شماره: ۷

موضوع (نام درس): انگل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری:	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ... نظری	نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۷۵
مدرس (یا مدرسین): دکتر نصیر عارف خواه	پیشنیاز:		

هدف کلی درس	آشنایی با سایر کوکسیدیاها، میکروسپوریدیا، پنوموسیستیس
اهداف رفتاری	<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- انواع گونه های جنس سارکوسیستیس که موجب بیماری انسان می شوند و میزبان نهایی و واسط هر یک را بیان کند. ۲- مرفولوژی مراحل چرخه جنسی و غیرجنسی جنس سارکوسیستیس را توضیح دهد. علائم روده ای و بافتی بیماری ناشی از سارکوسیستیس به ترتیب در مواردی تشخیص سارکوسیستیس شامل تغلیظ و آزمایش میکروسکوپی مدفوع، رنگ آمیزی زیل نلسون، دایجشن بافتی و هیستولوژی را توضیح دهد. درمان و کنترل بیماری را شرح دهد. ۳- مشخصات جنس کریپتوسپوریدیوم و میزبانان آن را شرح دهد و گونه هایی که از انسان جدا شده اند را بیان کند. ۴- مرفولوژی دو نوع مختلف اووسیست کریپتوسپوریدیوم را بیان کند و فرمول اووسیت آن را با سایر کوکسیدیاها مقایسه کند. چرخه زندگی جنسی و غیر جنسی تک یاخته کریپتوسپوریدیوم و موقعیت انگل در داخل سلول میزبان را شرح دهد. ۵- گونه هایی از کریپتوسپوریدیوم که بیشتر در انسان ایجاد بیماری می کنند، دوز عفونی، پاتولوژی و مکانیسم های بیماری زایی را شرح دهد. علائم بیماری در افراد با ایمنی سالم و افراد با ایمنی ضعیف بویژه بیماران ایدزی شرح دهد و با بیماریهایی با علائم مشابه مقایسه نماید. ۶- روشهای مختلف تشخیص کریپتوسپوریدیاسیس شامل آزمایش مستقیم مدفوع، روشهای تغلیظ مدفوع، انواع

<p>روشهای رنگ آمیزی، انتروتست، روشهای سرولوژی و مولکولی را شرح دهد. درمان بیماری را بیان کند. که انسان میزبان نهایی و واسط قرار می گیرد را بیان کند.</p> <p>۷- انواع پنوموسیستیس را که در انسان ایجاد بیماری می کند را بیان کند</p> <p>۸- چرخه زندگی پنوموسیستیس جیروسی را شرح دهد و ویژگی های مرفولوژیک و مولکولی مراحل مختلف را مقایسه نماید</p> <p>۹- گروههای حساس به پنوموسیستیس را بیان کند و توضیح دهد اشکال مختلف بیماری در کدام گروه از افراد بیشتر رخ می دهد</p> <p>۱۰- روشهای تشخیص و درمان را شرح دهد</p> <p>۱۱- کلیات میکروسپوریدیاها را شرح دهد و مهمترین محققان بر روی میکروسپوریدیا از ابتدا تا کنون را بیان کند.</p> <p>۱۲- طبقه بندی میکروسپوریدیاها را شرح دهد</p> <p>۱۳- جنس های میکروسپوریدیا را نام ببرد و بیماریهای مربوط به هر جنس را شرح دهد</p> <p>۱۴- چرخه زندگی و ویژگیهای مرفولوژیک و انواع تقسیمات در مراحل مختلف را شرح دهد.</p> <p>۱۵- روشهای تشخیصی و انواع رنگ آمیزی را بیان کند و در مورد درمان اظهار نظر کند.</p>	
	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
مجازی-پادکست	شیوه تدریس
نرم افزار پاورپوینت، کمنازیا-استوری لاین-کامپیوتر، ویدئو	مواد یا وسایل آموزشی
پادکست کوکسیدیا ۲ شامل مطالب سارکوسیستیس و کریپتوسپوریدیوم پادکست پنوموسیستیس شامل مطالب پنوموسیستیس و بیماریهای آن	مراحل تدریس یا ارائه محتوا

پادکست میکروسیپوریدیا شامل جنسهای مختلف میکروسیپوریدیا و بیماریهای مرتبط	
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	رعایت قوانین آموزشی، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال به پادکست ها

انگل شناسی پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

موضوع جلسه: کلیات کرم های پهن، تنیا ها زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: سوم ورودی مهر ۹۸ شماره درس: ۱۴۱۲۸
گروه: انگل شناسی محل برگزاری: دانشکده پزشکی دانشجویان رشته: پزشکی نوع درس: نظری و عملی نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰
مدت زمان (کل ساعات): ۳۰ ساعت تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر مدرس: دکتر قطعی پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- کلیات فایلوم کرمهای پهن شامل مرفولوژی، ویژگی کلاس های مختلف این فایلوم، دستگاهها و اندام های بدن این موجودات را توضیح دهد. ۲- خصوصیات کلاس سستوها بیان کند و سه بخش عمده کرم شامل سر، گردن و استروبیلا را توضیح دهد و در دو راسته سودوفیلیده و سیکلوفیلیده مقایسه نماید کرم های مهم متعلق به هر راسته را نام ببرد. ۳- ساختمان و عملکرد ارگانهای مختلف شامل تگومنت، سیستم عصبی، سیستم دفعی ترشچی، سیستم تولید مثلی را توضیح دهد. ۴- هیستولوژی تنیا ها را شرح دهد و مرفولوژی کرم بالغ تنیا ساژیناتا شامل طول، شکل اسکولکس، تعداد بندها، ویژگیهای بند بالغ و بارور، اندازه بندها و مرفولوژی لارو سیستمی سرکوس بویس را بیان کند. ۵- اندام محل زندگی تنیا ساژیناتا، میزبان نهایی و واسط و چرخه زندگی انگل را توضیح دهد. ۶- بخشهای مختلف دستگاه گوارش انسان و طبقه بندیهای مختلف آناتومیکی قفسه سینه و محوطه شکمی را بیان کند. ۷- مکانیسم بیماریزایی و علائم بیماری تنیا ساژیناتا تنیاسیس را بیان کند.

<p>۸- روشهای تشخیصی شامل آزمایش مدفوع و روشهای ایمونولوژیک را شرح دهد و درمان بیماری تنیاسیس و اپیدمیولوژی بیماری را بیان کند.</p> <p>۹- مرفولوژی کرم بالغ تنیا سلیوم شامل طول، شکل اسکولکس، تعداد بندها، ویژگیهای بند بالغ و بارور، اندازه بندها و مرفولوژی لارو سیستی سرکوس سلولوزه را بیان کند.</p> <p>۱۰- میزبان نهایی و واسط را نام ببرد روشهای آلودگی انسان به فرم لاروی تنیا سلیوم را شرح دهد.</p> <p>۱۱- انواع عوارض مختلف ناشی از سیستی سرکوزیس را بیان کند و علائم هر یک را شرح دهد.</p> <p>۱۲- روشهای تشخیصی آلودگی به فرم بالغ و فرم لاروی در انسان را بسته به بافت محل درگیری بیان کند.</p> <p>۱۳- درمان بیماری را شرح دهد و واکسنهای تهیه شده برای خوک را توضیح دهد.</p> <p>۱۴- انواع نا شایع تنیا که غالباً انواع حیوانی هستند را شرح دهد.</p>	
ندارد	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
مجازی-پادکست	شیوه تدریس
نرم افزار پاورپوینت، کمنازیا-استوری لاین-کامپیوتر، ویدئو	مواد یا وسایل آموزشی
پادکست به مدت ۵۰ دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
رعایت قوانین آموزشی، مشاهده پادکست هاو آموزش های مجازی، پاسخ دادن به سوالات، گوش دادن فعال.	تکالیف یادگیرنده

انگل شناسی پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

موضوع جلسه: اکینوکوکوس ها، هایمنوپیس، دیپلیدیوم و دیفلوبوتریوم زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: سوم ورودی مهر ۹۸ شماره درس: ۱۴۱۲۸

گروه: انگل شناسی محل برگزاری: دانشکده پزشکی دانشجویان رشته: پزشکی نوع درس: نظری و عملی نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰

مدت زمان (کل ساعات): ۳۰ ساعت تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر مدرس: دکتر قطعی پیشنیاز: ندارد

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <p>۲۰- انواع گونه های اکینوکوکوس را بیان کند و مرفولوژی و اپیدمیولوژی آنها را شرح دهد.</p> <p>۲۱- چرخه زندگی، میزان نهایی و واسط اکینوکوکوس گرانولوسوس و الوئولاریس را توضیح دهد و مقایسه کند.</p> <p>۲۲- بیماریزایی، علائم، تشخیص و درمان بیماری اکینوکوکوس گرانولوسوس و الوئولاریس را توضیح دهد و مقایسه کند..</p> <p>۲۳- خصوصیات کیست هیداتید و کیست الوئولار را توضیح دهد و مقایسه کند..</p> <p>۲۴- انواع زنتایپ های اکینوکوکوس گرانولوسوس سنسولاتو را مقایسه کند.</p> <p>۲۵- مرفولوژی، چرخه زندگی، بیماریزایی، درمان و تشخیص اکینوکوکوس و گلی و الیگارتوس را شرح دهد.</p> <p>۲۶- مرفولوژی هایمنولپیس نانا را بیان کند و با سایر سستودها مقایسه کند.</p> <p>۲۷- چرخه زندگی، میزان نهایی و واسط هایمنولپیس نانا را توضیح دهد و با هایمنولپیس نانا واریته فراترنا مقایسه کند.</p> <p>۲۸- بیماریزایی، علائم، تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد.</p> <p>۲۹- مرفولوژی هایمنولپیس دیمینوتا را بیان کند و با سایر سستودها مقایسه کند.</p> <p>۳۰- چرخه زندگی، میزان نهایی و واسط هایمنولپیس دیمینوتا را بیان کند</p> <p>۳۱- بیماریزایی، علائم، تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد.</p> <p>۳۲- مرفولوژی دیپلیدیوم کنینوم را بیان کند و با سایر سستودها مقایسه کند.</p>	<p>اهداف رفتاری</p>

<p>۳۳- چرخه زندگی، میزان نهایی و واسط دیپیلیدیوم کینوم را بیان کند.</p> <p>۳۴- بیماریزایی، علائم، تشخیص و درمان بیماری را شرح دهد.</p> <p>۳۵- مرفولوژی و اپیدمیولوژی دیفلوبوتریوم لاتوم را شرح دهد.</p> <p>۳۶- چرخه زندگی، بیماریزایی، تشخیص و درمان دیفلوبوتریوم لاتوم را شرح دهد.</p>	
ندارد	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
مجازی-پادکست	شیوه تدریس
نرم افزار پاورپوینت، کمنازیا-استوری لاین-کامپیوتر، ویدئو	مواد یا وسایل آموزشی
تدریس کلیات، فرم های سلولی مختلف توکسوپلاسما، چرخه زندگی، راههای انتقال و طبقه بندی بیماری علائم و عوارض بیماری، تشخیص، تفسیر تستهای سرولوژیک، درمان و اپیدمیولوژی توکسوپلاسموسیس ۶۰ دقیقه	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
رعایت قوانین آموزشی، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال به پادکست ها	تکالیف یادگیرنده

انگل شناسی پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

موضوع جلسه: کلیات ترماتودها، ترماتودهای کبدی و روده ای زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰ دانشجویان ترم: سوم ورودی مهر ۹۸ شماره درس: ۱۴۱۲۸

گروه: انگل شناسی محل برگزاری: دانشکده پزشکی دانشجویان رشته: پزشکی نوع درس: نظری و عملی نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰

مدت زمان (کل ساعات): ۳۰ ساعت تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر مدرس: دکتر قطعی پیشنیاز: ندارد

مورد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <p>۱۶- طبقه بندی و ساختمان کلی ترماتودها را توضیح دهد و ساختار سیستم عصبی، تولید مثلی، گوارشی، دفعی ترشحات و تکومنت را شرح دهد.</p> <p>۱۷- مراحل مختلف زندگی ترماتودها و میزبانهای آنها را بیان کند و طبقه بندی بالینی ترماتودهای مهم در پزشکی را شرح دهد.</p> <p>۱۸- تاکسونومی، مرفولوژی، میزبانهای واسط و نهایی و چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا و فاسیولا زایگانیکا را شرح دهد و مقایسه کند.</p> <p>۱۹- پاتوژنسیس و علائم کلینیکی و شواهد پاراکلینیکی فاسیولاسیس را شرح دهد و روشهای تشخیصی و درمانی را توضیح دهد.</p> <p>۲۰- اپیدمیولوژی بیماری فاسیولاسیس را توضیح دهد.</p> <p>۲۱- تاکسونومی، مرفولوژی، چرخه زندگی، میزبانهای واسط و نهایی و پاتوژنسیس دیکروسلیوم دندریتیکوم را شرح دهد و اپیدمیولوژی، علائم بالینی، تشخیص و درمان بیماری را بیان کند.</p> <p>۲۲- تاکسونومی، مرفولوژی، چرخه زندگی، میزبانهای واسط و نهایی و کلونورکیس ساینسیس را شرح دهد و اپیدمیولوژی، علائم بالینی، عوارض تشخیص و درمان بیماری را بیان کند.</p> <p>۲۳- تاکسونومی، مرفولوژی، چرخه زندگی، میزبانهای واسط و نهایی اپیستورکیس ویورینی را شرح دهد و اپیدمیولوژی، علائم بالینی، عوارض، تشخیص و درمان بیماری را بیان کند.</p> <p>۲۴- تاکسونومی، مرفولوژی، چرخه زندگی، میزبانهای واسط و نهایی اپیستورکیس فلینتوس را شرح دهد و اپیدمیولوژی، علائم بالینی، عوارض، تشخیص و درمان بیماری را بیان کند.</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
ندارد	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)

شیوه تدریس	مجازی-پادکست
مواد یا وسایل آموزشی	نرم افزار پاورپوینت، کمتازبا-استوری لاین-کامپیوتر، ویدئو
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	دو پادکست ۳۰ دقیقه ای
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	رعایت قوانین آموزشی، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال به پادکست ها

انگل شناسی پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

موضوع جلسه: ترما توده های کبدی و خونی
 گروه: انگل شناسی محل برگزاری: دانشکده پزشکی دانشجویان رشته: پزشکی نوع درس: نظری و عملی نیمسال: اول ۹۹-۱۴۰۰
 مدت زمان (کل ساعات): ۳۰ ساعت تعداد دانشجویان: ۱۶ نفر مدرس: دکتر قطعی پیشنهاد: ندارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- مرفولوژی و اپیدمیولوژی پاراگونیموس وسترمانی را شرح دهد ۲- چرخه زندگی و بیماریزایی پاراگونیموزیازیس را شرح دهد. ۳- روش های کنترل بیماری و تشخیص و درمان بیماری را بیان کند. ۴- انواع دیگر پاراگونیموس های بیماری زا را بیان کند. ۵- انواع گونه های شیسستوزوما را بیان کند و تفاوت توزیع جغرافیایی آنها را شرح دهد. ۶- چرخه زندگی شیسستوزوما را توضیح دهد. ۷- بیماریزایی گونه های مختلف شیسستوزوما و عوارض هر یک را شرح دهد. ۸- خارش شناگران را توضیح دهد. ۹- روش های تشخیص و درمان انواع گونه ها را شرح دهد. ۱۰- راههای کنترل و پیشگیری از شیسستوزومیازیس را بیان کند.
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	ندارد
شیوه تدریس	مجازی-پادکست
مواد یا وسایل آموزشی	نرم افزار پاورپوینت، کمتازیا-استوری لاین-کامپیوتر، ویدئو
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۲ پادکست ۳۰ دقیقه ای
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)

طرح درس روزانه

شماره: ۱۳

موضوع (نام درس): انگل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری: کلاس ۲ دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ...)	نیمسال: اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۸۶
مدرس (یا مدرسین): دکتر حسن عبیدی	پیشنیز:		

اهداف کلی درس	آشنایی با نماتودهای روده ای و بیماری های حاصل از آنها (از آسکاریس لومبریکوئیدس، توکسوکارا کتی، توکسوکارا کنیس، انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکیوریس تریکیورا)
اهداف رفتاری دانشجو بایستی:	۱- خصوصیات مرفولوژیک و طبقه بندی نماتودا را بیان کند. ۲- تفاوت کرم های نماتودا با ترماتودا و سستودا را لیست کند. ۳- مورفولوژی، اپیدمیولوژی (وضعیت آلودگی در ایران و جهان)، سیر تکاملی (نحوه آلودگی و مکان استقرار آن در بدن انسان)، علائم بیماری، آسیب شناسی، روش های تشخیص و درمان و پیشگیری از آسکاریس لومبریکوئیدس، توکسوکارا کتی، توکسوکارا کنیس، انتروبیوس ورمیکولاریس و تریکیوریس تریکیورا را توضیح دهد.
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسش از دانشجویان در رابطه با آشنایی قبلی آنها با بیماری های انگلی و در رابطه با اهمیت درس انگل شناسی پزشکی
شیوه تدریس	در اختیار قرار دادن فایل های مولتی مدیا و متنی به فرمت پی دی اف هر مبحث قبل از برگزاری کلاس؛ سخنرانی
مواد یا وسایل آموزشی	وایت بورد؛ ماژیک؛ ویدئوپروژکتور؛ پاور پوینت
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	قبل از برگزاری کلاس، از دانشجویان خواسته می شود فایل متنی بارگزاری شده بر روی سامانه نوید را مطالعه کنند؛ سپس سؤالاتی مطرح شده در خصوص مطالب این جلسه از دانشجویان پرسیده می شود و پس از پاسخ دانشجویان؛ مطالب به طور دقیق تر شرح داده می شوند؛ در ادامه، ابتدا پس از تقسیم بندی کرم های انگلی؛ خصوصیات کلی نماتودها توضیح داده می شود. بحث نماتودهای روده ای با آسکاریس آغاز شده و با توکسوکارا، انتروبیوس و تریکیوریس ادامه می یابد. در مبحث هر یک از این کرم ها؛ مرفولوژی؛ سیر تکاملی؛ راه های انتقال به انسان؛ علائم و عوارض بیماری حاصل از آنها؛ راه های تشخیص و درمان و روش های پیشگیری و کنترل آنها به طور کامل بیان می شود. در مراحل تدریس اسلایدهای مرتبط با استفاده از پاور پوینت نمایش داده می شود.
ارزشیابی (پایانی - تکوینی)	در پایان هر مبحث، مجدداً جهت ارزیابی دانشجویان سؤالاتی راجع به مطالب گفته شده بصورت اسلاید پاورپوینت ارائه و پرسیده می شود.

تکالیف یادگیرنده

در طی تدریس به سؤالاتی برخورد می‌شود که در صورت پاسخ ندادن دانشجویان؛ به عنوان تکلیف بارگزاری شده بر روی سامانه نوید، از آنها خواسته می‌شود مطالعه و جستجو کرده و پاسخ‌ها را بر روی سامانه ثبت و در جلسه بعد پاسخ را برای بقیه توضیح دهند.

طرح درس روزانه

شماره: ۱۴

موضوع (نام درس): انکل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری: کلاس ۲ دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ...)	نیمسال: اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۸۶
مدرس (یا مدرسین): دکتر حسن عبیدی	پیشنیاز:		

هدف کلی درس	ادامه نماتودها (کرم های قلابدار، استرونتریلوئیدس استرکورالیس، تریکوسترونژیلیوس و لارهای مهاجر جلدی) و بیماری حاصل از آنها
اهداف رفتاری دانشجو بایستی:	۱- مورفولوژی، اپیدمیولوژی (وضعیت آلودگی در ایران و جهان) ، سیر تکاملی (نحوه آلودگی و مکان استقرار آن در بدن انسان)، علائم بیماری، آسیب شناسی، روش های تشخیص و درمان و پیشگیری از کرم های قلابدار، استرونتریلوئیدس استرکورالیس، تریکوسترونژیلیوس و لاروهای مهاجر جلدی را توضیح دهد.
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسیدن سؤالاتی راجع به مطالب جلسه قبل و همچنین پرسیدن اطلاعات آنها راجع به مبحث این جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی
مواد یا وسایل آموزشی	وایت بورده؛ ماژیک؛ ویدئوپروژکتور؛ پاور پوینت
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	قبل از برگزاری کلاس، از دانشجویان خواسته می شود فایل متنی بارگزاری شده بر روی سامانه نوید را مطالعه کنند؛ سپس سؤالاتی مطرح شده در خصوص مطالب این جلسه از دانشجویان پرسیده می شود و پس از پاسخ دانشجویان؛ مطالب به طور دقیق تر شرح داده می شوند؛ در ادامه سؤالات مطرح شده در جلسه قبل پرسیده شده و پس از پاسخ دانشجویان؛ به طور دقیق تر شرح داده می شوند؛ سپس بحث کرم های انگلی انسان با معرفی نماتودهای کرم های قلابدار، استرونتریلوئیدس استرکورالیس، تریکوسترونژیلیوس و لاروهای مهاجر جلدی ادامه می یابد. در مبحث هر یک از این کرم ها؛ مورفولوژی؛ سیر تکاملی؛ راه های انتقال به انسان؛ علایم و عوارض بیماری حاصل از آنها؛ راه های تشخیص و درمان و روش های پیشگیری و کنترل آنها به طور کامل بیان می شود. در مراحل تدریس اسلایدهای مرتبط با استفاده از پاور پوینت نمایش داده می شود.
ارزشیابی (پایانی - تکوینی)	در پایان هر مبحث، مجدداً جهت ارزیابی دانشجویان سؤالاتی راجع به مطالب گفته شده بصورت اسلاید پاور پوینت ارائه و پرسیده می شود.
تکالیف یادگیرنده	در طی تدریس به سؤالاتی برخورد می شود که در صورت پاسخ ندادن دانشجویان؛ به عنوان تکلیف بارگزاری شده بر روی سامانه نوید، از آنها خواسته می شود مطالعه و جستجو کرده و پاسخ ها را بر روی سامانه ثبت و در جلسه بعد پاسخ را برای بقیه توضیح دهند.

طرح درس روزانه

شماره: ۱۵

موضوع (نام درس): انکل شناسی پزشکی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: دوشنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم: چهارم
شماره درس:	گروه: میکروب شناسی	محل برگزاری: کلاس ۲ دانشکده پزشکی	دانشجویان رشته: پزشکی
نوع درس: (عملی؛ نظری و ... نظری	نیمسال: اول ۱۴۰۰-۱۳۹۹	مدت زمان (کل ساعات): ۲ ساعت	تعداد دانشجویان: ۸۶
مدرس (یا مدرسین): دکتر حسن عبیدی	پیشنیاز:		

هدف کلی درس	آشنایی با نماتوهای خون و نسوج (تریشینلا اسپیرالیس، دراکونکولوس مدیننسیس و انواع فیلرها) و بیماری حاصل از آنها
اهداف رفتاری دانشجو بایستی:	۱- مورفولوژی، اپیدمیولوژی (وضعیت آلودگی در ایران و جهان)، سیر تکاملی (نحوه آلودگی و مکان استقرار آن در بدن انسان)، علائم بیماری، آسیب شناسی، روشهای تشخیص و درمان و پیشگیری از نماتوهای خون و نسوج (تریشینلا اسپیرالیس، دراکونکولوس مدیننسیس و انواع فیلرها) را توضیح دهد.
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	پرسیدن سؤالاتی راجع به مطالب جلسه قبل و همچنین پرسیدن اطلاعات آنها راجع به مبحث این جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی
مواد یا وسایل آموزشی	وایت بورد؛ ماژیک؛ ویدئوپروژکتور؛ پاور پوینت
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	قبل از برگزاری کلاس، از دانشجویان خواسته می شود فایل متنی بارگزاری شده بر روی سامانه نوید را مطالعه کنند؛ سپس سؤالاتی مطرح شده در خصوص مطالب این جلسه از دانشجویان پرسیده می شود و پس از پاسخ دانشجویان؛ مطالب به طور دقیق تر شرح داده می شوند؛ در ادامه سؤالات مطرح شده در جلسه قبل پرسیده شده و پس از پاسخ دانشجویان؛ به طور دقیق تر شرح داده می شوند؛ سپس بحث کرمهای انگلی انسان با معرفی نماتوهای خون و نسوج (تریشینلا اسپیرالیس، دراکونکولوس مدیننسیس و انواع فیلرها) ادامه می یابد. در مبحث هر یک از این کرمها؛ مرفولوژی؛ سیر تکاملی؛ راههای انتقال به انسان؛ علائم و عوارض بیماری حاصل از آنها؛ راههای تشخیص و درمان و روشهای پیشگیری و کنترل آنها به طور کامل بیان می شود. در مراحل تدریس اسلایدهای مرتبط با استفاده از پاور پوینت نمایش داده می شود.
ارزشیابی (پایانی - تکوینی)	در پایان هر مبحث، مجدداً جهت ارزیابی دانشجویان سؤالاتی راجع به مطالب گفته شده بصورت اسلاید پاورپوینت ارائه و پرسیده می شود.
تکالیف یادگیرنده	در طی تدریس به سؤالاتی برخورد می شود که در صورت پاسخ ندادن دانشجویان؛ به عنوان تکلیف بارگزاری شده بر روی سامانه نوید، از آنها خواسته می شود مطالعه و جستجو کرده و پاسخها را بر روی سامانه ثبت و در جلسه بعد پاسخ را برای بقیه توضیح دهند.