

طرح درس روزانه

جلسه اول: ساختار تشریحی حفره بینی

دانشکده: پزشکی

زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰

دانشجویان ترم اول

دانشجویان رشته: پزشکی

نیمسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

نوع درس: نظری

مدت زمان (کل ساعات): ۱۰ ساعت

تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر

مدرس: دکتر علی هنرور

پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- تشریح استخوان شناسی حفره بینی را توضیح دهد ۲- ویژگی های مخاط مجاری تنفسی و عروق و عصب دهی حفرات بینی را توضیح دهد ۳- سینوس های پارانازال و جایگاه تخلیه آنها را توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه ۲- انجام حرکات بدن
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	تشریح استخوان شناسی حفره بینی در ۶۰ دقیقه ۲- ویژگی های مخاط مجاری تنفسی و عروق و عصب دهی حفرات بینی در ۳۰ دقیقه ۳- سینوس های پارانازال و جایگاه تخلیه آنها در ۱۵ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه دوم: ساختار تشریحی حلق و حنجره	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم اول
دانشجویان رشته: پزشکی	نیمسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نوع درس: نظری	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۰ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر علی هنرور	پیش نیاز: دارد

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <p>۱- جایگاه حلق و حنجره، مجاورات آنها و عضلات آنها را توضیح دهد</p> <p>۲- عضروف های حنجره جایگاه و عملکرد آنها را توضیح دهد</p> <p>۳- ساختار تارهای صوتی عصب دهی و کارکرد آنها را توضیح دهد</p> <p>۴- عصب دهی حلق و حنجره را بشناسد</p>	اهداف رفتاری
<p>۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه</p>	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
<p>سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه</p>	شیوه تدریس
<p>مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد</p>	مواد یا وسایل آموزشی
<p>۱- تدریس جایگاه حلق و حنجره، مجاورات آنها و عضلات آنها در ۳۰ دقیقه</p> <p>۲- تدریس عضروف های حنجره جایگاه و عملکرد آنها در ۲۵ دقیقه</p> <p>۳- ساختار تارهای صوتی عصب دهی و کارکرد آنها ۲۰ دقیقه</p> <p>۴- خون رسانی و عصب دهی حلق و حنجره ۲۰ دقیقه</p>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
<p>حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)</p>	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)

تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.
------------------	--

طرح درس روزانه

جلسه سوم: نای و ریه ها	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم اول
دانشجویان رشته: پزشکی	نیمسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نوع درس: نظری	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۰ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر علی هنرور	پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- ماهیچه دیافراگم، چسبندگی های آن و عملکرد آن را توضیح دهد ۱- مجاورات و ساختار تشریحی و بالینی نای را توضیح دهد ۲- موقعیت ریه ها، ناف ریه سطوح و کناره های ریه را توضیح دهد ۳- تقسیمات برونکوس، پرده جنب و بن بست های ریوی را توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاز، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- ماهیچه دیافراگم، چسبندگی های آن و عملکرد آن را ۱- مجاورات و ساختار تشریحی و بالینی نای را توضیح دهد ۲- موقعیت ریه ها، ناف ریه سطوح و کناره های ریه را توضیح دهد

۳- تقسیمات برونکوس، پرده جنب و بن بست های ریوی را توضیح دهد	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

طرح درس روزانه

جلسه چهارم: عصب دهی ریه ها و سیستم لنفاوی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم اول
دانشجویان رشته: پزشکی	نیمسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	نوع درس: نظری	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۰ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر علی هنرور	پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- اجزای تشکیل دهنده سیستم اتونوم را شرح دهند ۲- مرکزیت، گانگلیون و اعصاب سمپاتیک را شرح دهند ۳- مرکزیت، گانگلیون و اعصاب پاراسمپاتیک را شرح دهند ۴- ضرورت سیستم لنفاوی و اجزای آن را شرح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد
	۱- تدریس اجزای تشکیل دهنده سیستم اتونوم در ۲۰ دقیقه ۲- تدریس مرکزیت، گانگلیون و اعصاب سمپاتیک ۳۰ دقیقه

مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۳- تدریس مرکزیت، گانگلیون و اعصاب پاراسمپاتیک ۳۰ دقیقه ۴- شرح سیستم لنفاوی و اجزای در ۲۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

طرح درس روزانه

جلسه پنجم: جنین شناسی دستگاه تنفس	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰	دانشجویان ترم اول
دانشجویان رشته: پزشکی	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	نوع درس: نظری	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۰ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر علی هنرور	پیش نیاز: دارد
هدف کلی درس	موارد		
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- شکل گیری جوانه تنفسی را توضیح دهد ۲- ناهنجاری های ممکن بین نای و مری را توضیح دهد ۳- مراحل تکاملی ریه ها را در دوره جنینی توضیح دهد ۴- ناهنجاری های ممکن سیستم تنفسی جنینی را توضیح دهد		
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه		
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه		
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد		
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- شکل گیری جوانه تنفسی در ۱۰ دقیقه ۲- ناهنجاری های ممکن بین نای و مری در ۱۵ دقیقه ۳- مراحل تکاملی ریه ها را در دوره جنینی ۳۰ دقیقه ۴- ناهنجاری های ممکن سیستم تنفسی جنینی ۲۰ دقیقه		

ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲	٪۱۰
۲	کوئیز و امتحان شفاهی	۲	٪۱۰
۳	ارائه درس برای دانشجویان	۲	٪۱۰
۴	امتحان میان ترم	۶	٪۳۰
۵	امتحان پایان ترم	۸	٪۴۰
	جمع	۲۰	٪۱۰۰

نحوه ارزشیابی

- ✓ در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سولات عملی روی مولاز و جسد در کلاس های عملی و کلاس های شفاهی در کلاس انجام می گیرد .
- ✓ در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سولات عملی روی مولاز و جسد و شفاهی کوئیز و امتحان میان ترم انجام می گیرد .
- ✓ در پایان ترم پایانی : ارزشیابی نهائی شامل ۱- امتحان عملی از روی جسد و مولاز ۲- امتحان پایان ترم می باشد .