

## طرح درس روزانه

جلسه: اول: استخوان شناسی تنه	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰	نوع درس: نظری
دانشجویان رشته: پزشکی	دانشجویان ترم اول	مدیر: دکتر هنرور	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر		پیش نیاز: دارد

موارد	هدف کلی درس
<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مراحل تکاملی و شکل کلی ستون مهره ها را شرح دهند.</li> <li>۲- ویژگی های مهره ها را در هر ناحیه و تفاوت های آن را با ناحیه مجاور شرح دهند.</li> <li>۳- انواع حرکات بدن را در ناحیه ستون فقرات شرح دهند.</li> <li>۴- ویژگی دنده ها و نحوه مفصل شدن آنها با مهره ها را شرح دهند.</li> <li>۵- انواع رباط های موجود در ستون فقرات و عملکرد آنها را در در ناحیه تنه شرح دهند</li> </ol>	اهداف رفتاری
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه</li> <li>۲- انجام حرکات بدن</li> </ol>	ارزشیابی تشخیصی (آغازین)
سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه	شیوه تدریس
مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد	مواد یا وسایل آموزشی
<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- مراحل تکاملی و شکل کلی ستون مهره ها در ۲۰ دقیقه</li> <li>۲- تدریس ویژگی های مهره ها را در هر ناحیه و تفاوت های آن را با ناحیه مجاور در ۲۰ دقیقه</li> <li>۳- تدریس انواع حرکات بدن را در ناحیه ستون فقرات در ۱۰ دقیقه</li> <li>۴- تدریس ویژگی دنده ها و نحوه مفصل شدن آنها با مهره ها ۲۰ دقیقه</li> <li>۵- تدریس انواع رباط های موجود در ستون فقرات و عملکرد آنها را در در ناحیه تنه در ۲۰ دقیقه</li> </ol>	مراحل تدریس یا ارائه محتوا
حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)	ارزشیابی (تکوینی - پایانی)
آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.	تکالیف یادگیرنده

### طرح درس روزانه

جلسه: دوم: عضلات جدار قفسه سینه و مדיاستینوم

دانشکده: پزشکی

زمان برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰

نوع درس: نظری

دانشجویان رشته: پزشکی

دانشجویان ترم اول

نیمسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱

مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت

تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر

مدرس: دکتر هنرور

پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- انواع ماهیچه اصلی و کمکی تنفس را توضیح دهد ۲- چسبندگی های دیافراگم، عصب دهی و عملکرد آن را توضیح دهد. ۳- مדיاستن و نحوه تقسیمات آن را توضیح دهد ۴- عناصر تشریحی هر ناحیه مדיاست را توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس انواع ماهیچه اصلی و کمکی تنفس در ۲۰ دقیقه ۲- تدریس چسبندگی های دیافراگم، عصب دهی و عملکرد آن ۲۰ دقیقه. ۳- تدریس مדיاستن و نحوه تقسیمات آن در ۲۰ دقیقه ۴- تدریس عناصر تشریحی هر ناحیه مدياستن در ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

## طرح درس روزانه

نوع درس: نظری نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ پیش نیاز: دارد	زمان برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲ مدرس: دکتر هنرور	دانشکده: پزشکی دانشجویان ترم اول تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	جلسه سوم: میان سینه و قلب دانشجویان رشته: پزشکی مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت
موارد	هدف کلی درس		
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- انواع مדיاستن و جایگاه آنها را شرح دهد ۲- سطوح و کناره ها، رأس و قاعده قلب را شرح دهند ۳- گردش خون ریوی و عمومی را شرح دهد ۴- سطح بیرونی قلب را توضیح دهند ۵- سطح درونی قلب را شرح دهد		
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه		
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه		
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد		
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تشریح سطوح و کناره ها، رأس و قاعده قلب در ۲۵ دقیقه ۲- تشریح سطح بیرونی قلب در ۳۵ دقیقه ۳- تشریح سطح درونی قلب در ۳۵ دقیقه ۴- گردش خون قلبی ریوی و عمومی ۵ دقیقه		
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)		
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.		

### طرح درس روزانه

جلسه چهارم: عروق درشت قفسه سینه	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰	نوع درس: نظری
دانشجویان رشته: پزشکی	دانشجویان ترم اول	مدیر: دکتر هنرور	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر		پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- عروق درشت قفسه سینه را نشان داده و شرح دهد ۳- شاخه های جانبی شریان ساب کلاوین و اگزیلاری که در خون رسانی جدار تنه نقش دارند را شرح دهند. ۴- شکل گیری ورید های جدار تنه و تخلیه آنها را به ورید های اجوف شرح دهد ۵- آئورتای شکمی و شاخه های جانبی آن را شرح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس عروق درشت قفسه سینه در ۲۰ دقیقه ۲- تدریس شاخه های جانبی شریان ساب کلاوین و اگزیلاری که در خون رسانی جدار تنه نقش دارند در ۱۰ دقیقه ۳- تدریس ورید های جدار تنه و تخلیه آنها را به ورید های اجوف ۲۰ در دقیقه ۴- تدریس شاخه های جانبی آئورتای شکمی در ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)

تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.
------------------	--

### طرح درس روزانه

جلسه پنجم: خون رسانی ناحیه شکم	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	نوع درس: نظری
دانشجویان رشته: پزشکی	دانشجویان ترم اول	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر هنرور	پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- تنه شریانی سلیاک، مزانتریک فوقانی و تحتانی و شاخه های جانبی را توضیح دهد ۲- شکل گیری ورید پورت را توضیح دهد ۳- مجاورات آئورتا و اجوف تحتانی و عروق ایلیک مشترک را توضیح دهد ۴- شاخه های جانبی عروق ایلیاک داخلی و خارجی را توضیح دهد ۵- خون رسانی فضای پرینه را توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس تنه شریانی سلیاک، مزانتریک فوقانی و تحتانی و شاخه های جانبی در ۲۰ دقیقه ۲- تدریس شکل گیری ورید پورت در ۱۰ دقیقه ۳- تدریس مجاورات آئورتا و اجوف تحتانی و عروق ایلیک مشترک در ۲۰ دقیقه ۴- تدریس شاخه های جانبی عروق ایلیاک داخلی و خارجی ۳۰ دقیقه ۵- تدریس خون رسانی فضای پرینه در ۱۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)

تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.
------------------	--

### طرح درس روزانه

جلسه ششم: خون رسانی به سر و گردن	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰	نوع درس: نظری
دانشجویان رشته: پزشکی	دانشجویان ترم اول	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر هنرور	پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- مجاورات شریان های کاروتید و شاخه های جانبی آنها را توضیح دهد ۲- شکل گیری حلقه ویلیس و خون رسانی به مغز را توضیح دهد ۳- شاخه های جانبی شریان کاروتید خارجی توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس مجاورات شریان های کاروتید و شاخه های جانبی در ۳۰ دقیقه ۲- تدریس شکل گیری حلقه ویلیس و خون رسانی به مغز ۳۰ دقیقه ۳- تدریس شاخه های جانبی شریان کاروتید خارجی در ۳۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)

تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.
------------------	--

### طرح درس روزانه

جلسه هفتم: خون رسانی به اندام های فوقانی و تحتانی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰	نوع درس: نظری
دانشجویان رشته: پزشکی	دانشجویان ترم اول	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر هنرور	پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- شاخه های جانبی شریان اگزیلاری را توضیح دهد ۲- خون رسانی به ناحیه بازو ساعد و دست و شاخه های جانبی براکیال را توضیح دهد ۳- خون رسانی به ناحیه باسن، ران و ساق و پا را توضیح دهد ۴- ورید های سطحی اندام فوقانی و تحتانی را توضیح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس شاخه های جانبی شریان اگزیلاری در ۱۰ دقیقه ۲- تدریس خون رسانی به ناحیه بازو ساعد و دست و شاخه های جانبی براکیال در ۳۰ دقیقه ۳- تدریس خون رسانی به ناحیه باسن، ران و ساق و پا در ۳۰ دقیقه ۴- تدریس ورید های سطحی اندام فوقانی و تحتانی در ۲۰ دقیقه

ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

### طرح درس روزانه

جلسه هشتم: عصب دهی قلب و عروق و سیستم لنفاوی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰	نوع درس: نظری
دانشجویان رشته: پزشکی	دانشجویان: ترم اول	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر هنرور	پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- اجزای تشکیل دهنده سیستم اتونوم را شرح دهند ۲- مرکزیت، گانگلیون و اعصاب سمپاتیک را شرح دهند ۳- مرکزیت، گانگلیون و اعصاب پاراسمپاتیک را شرح دهند ۴- ضرورت سیستم لنفاوی و اجزای آن را شرح دهد
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تدریس اجزای تشکیل دهنده سیستم اتونوم در ۲۰ دقیقه ۲- تدریس مرکزیت، گانگلیون و اعصاب سمپاتیک ۳۰ دقیقه ۳- تدریس مرکزیت، گانگلیون و اعصاب پاراسمپاتیک ۳۰ دقیقه ۴- شرح سیستم لنفاوی و اجزای آن در ۲۰ دقیقه
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)



تکالیف یادگیرنده

آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

### طرح درسی روزانه

جلسه نهم: شکل گیری قلب و ناهنجاری های قلبی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: شنبه ۱۰-۱۲	نوع درس: نظری
دانشجویان رشته: پزشکی	دانشجویان ترم اول	مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت	نیمسال: اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲
تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر هنرور	پیش نیاز: دارد	
هدف کلی درس	موارد		
اهداف رفتاری	<p>دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>۱- شکل گیری لوله قلبی و نحوه قرار گیری آن را در قفسه سینه شرح دهند.</li> <li>۲- لوپ قلبی و روند تکاملی سینوس ونوزوس را توضیح دهد</li> <li>۳- شکل گیری سپتوم های قلبی را توضیح دهد</li> <li>۴- شکل گیری حفرات قلبی را توضیح دهد</li> <li>۵- ناهنجاری های در رابط با قلب را توضیح دهد</li> <li>۶- شکل گیری دریچه ها را توضیح دهد</li> </ol>		
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه		
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه		
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور- اورهد- وایت برد		
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱- تدریس شکل گیری لوله قلبی و نحوه قرار گیری آن را در قفسه سینه در ۱۰ دقیقه</li> <li>۲- تدریس لوپ قلبی و روند تکاملی سینوس ونوزوس در ۳۰ دقیقه</li> <li>۳- شرح شکل گیری سپتوم های قلبی در ۲۰ دقیقه</li> <li>۴- تشریح شکل گیری حفرات قلبی در ۱۵ دقیقه</li> <li>۵- تشریح ناهنجاری های در رابط با قلب در ۲۵ دقیقه</li> <li>۶- تدریس شکل گیری دریچه ها در ۱۵ دقیقه</li> </ol>		

ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سوالات، گوش دادن فعال در کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

### طرح درس روزانه

جلسه دهم: جنین شناسی دستگاه عروقی	دانشکده: پزشکی	زمان برگزاری: شنبه ۱۲-۱۰	نوع درس: نظری
دانشجویان رشته: پزشکی	دانشجویان ترم اول	نیمسال: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱	
مدت زمان (کل ساعات): ۱۸ ساعت	تعداد دانشجویان: ۶۳ نفر	مدرس: دکتر هنرور	پیش نیاز: دارد

هدف کلی درس	موارد
اهداف رفتاری	دانشجویان در پایان جلسه باید بتوانند: ۱- روند تکاملی کمان های عروقی شرح دهند ۲- نکات بالینی در رابطه با کمان های عروقی را شرح دهند ۳- روند شکل گیری ورید ها را شرح دهند ۴- نکات بالینی در رابطه با شکل گیری ورید ها را شرح دهند ۵- شکل گیری سیستم لنفاوی و گردش خون زمان قبل و بعد از تولد را شرح دهند
ارزشیابی تشخیصی (آغازین)	۱- پرسش شفاهی از دانشجویان در ارتباط با اطلاعات آنها با موضوع جلسه
شیوه تدریس	سخنرانی، پرسش و پاسخ و مباحثه
مواد یا وسایل آموزشی	مولاژ، پوستر، تشریح جسد، ویدئو پروژکتور - اورهد - وایت بورد
مراحل تدریس یا ارائه محتوا	۱- تشریح روند تکاملی کمان های عروقی در ۳۰ دقیقه ۲- توضیح نکات بالینی در رابطه با کمان های عروقی در ۳۰ دقیقه ۳- روند شکل گیری ورید ها در ۲۰ دقیقه ۴- تدریس نکات بالینی در رابطه با شکل گیری ورید ها در ۲۰ دقیقه

۵- شکل گیری سیستم لنفاوی و گردش خون زمان قبل و بعد از تولد ۲۰ دقیقه	
ارزشیابی (تکوینی - پایانی)	حضور فعال در کلاس، کوئیز، میان ترم و پایان ترم (آشنا کردن دانشجویان با نحوه امتحانات الزامی می باشد)
تکالیف یادگیرنده	آمادگی در کلاس درس، پاسخ دادن به سولات، گوش دادن فعال سر کلاس و انجام تکالیف درسی که از طرف استاد مشخص می گردند.

### نحوه امتیاز بندی درس

ردیف	فعالیت‌های ترمی	تعداد امتیاز	درصد از کل امتیاز
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲	۱۰٪
۲	کوئیز و امتحان شفاهی	۲	۱۰٪
۳	ارائه درس برای دانشجویان	۲	۱۰٪
۴	امتحان میان ترم	۶	۳۰٪
۵	امتحان پایان ترم	۸	۴۰٪
	جمع	۲۰	۱۰۰٪

### نحوه ارزشیابی

- ✓ در شروع ترم: ارزشیابی اولیه به صورت طرح سولات عملی روی مولاژ و جسد در کلاس های عملی و کلاس های شفاهی در کلاس انجام می گیرد .
- ✓ در طی ترم: ارزشیابی تکوینی در هر جلسه درس با سولات عملی روی مولاژ و جسد و شفاهی کوئیز و امتحان میان ترم انجام می گیرد .
- ✓ در پایان ترم پایانی : ارزشیابی نهائی شامل ۱- امتحان عملی از روی جسد و مولاژ ۲- امتحان پایان ترم می باشد .