

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

فرم طرح درس روزانه - گروه آموزشی مامایی

عنوان درس : فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی (۱)

نوع درس: تئوری

رشته تحصیلی: مامایی

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

پیش نیاز: کلیه دروس علوم پایه، درس نشانه شناسی و معاینات فیزیکی

تعداد واحد: یک

مدرس: سحر پرویزی

اهداف درس: آشنایی کامل با آناتومی، فیزیولوژی، فیزیوپاتولوژی، علل، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری از بیماری های دستگاه ادراری در غیر حاملگی و حاملگی

جلسه	تاریخ	هدف کلی	دانشجویان در پایان هر جلسه باید قادر باشند:	روش تدریس و رسانه آموزشی	فعالیت های دانشجویان
۱	۱۴۰۱/۰۱/۲۹	آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی سیستم ادراری و روش های تشخیص در سیستم ادراری	- آناتومی دستگاه ادراری را توضیح دهد. - فیزیولوژی دستگاه ادراری، جریان خون کلیوی، فیلتراسیون و عوامل تنظیم کننده آن را توضیح دهد. - فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری و نشانه های بیماری های کلیه را شرح دهد. - روش های تشخیص آزمایشگاهی در بیماری های کلیه و تفسیر آزمایشات بویژه آنالیز ادراری را توضیح دهد. - روش های تشخیص رادیولوژیکی در بیماری های کلیه را شرح دهد.	سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ - ویدیو پروژکتور پاورپوینت و وایت برد	حضور فعال و منظم در کلاس، شرکت در بحث و پاسخ به سئوالات

<p>حضور فعال و منظم در کلاس، شرکت در بحث و پاسخ به سئوالات</p>	<p>سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ - ویدیو پروژکتور پاورپوینت و وایت برد</p>	<p>- فیزیوپاتولوژی دستگاه ادراری و نشانه های بیماری های کلیه را شرح دهد.</p> <p>- انواع عفونت های ادراری را نام ببرد.</p> <p>- راه های انتقال و علائم عفونت های ادراری را بیان کند.</p> <p>- روش های تشخیصی و درمان عفونت را شرح دهد.</p> <p>- انواع سنگ های ادراری را نام ببرد.</p> <p>- علائم سنگ های ادراری را بیان کند.</p> <p>- روش های تشخیص و درمان سنگ ها را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری (عفونتها و سنگ های ادراری)</p>	<p>۱۴۰۱/۰۲/۰۵</p>	<p>۲</p>
<p>حضور فعال و منظم در کلاس، شرکت در بحث و پاسخ به سئوالات</p>	<p>سخنرانی همراه با بحث گروهی پرسش و پاسخ - ویدیو پروژکتور پاورپوینت و وایت برد</p>	<p>- علائم بیماری های گلومرولونفریت حاد و مزمن و سندرم نفروتیک را نام ببرد.</p> <p>- روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کند.</p> <p>- روش های درمانی این بیماری ها را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری (گلومرولونفریت حاد و مزمن، سندرم نفروتیک)</p>	<p>۱۴۰۱/۰۲/۱۲</p>	<p>۳</p>
<p>حضور فعال و منظم در کلاس، شرکت در بحث و پاسخ به سئوالات</p>	<p>سخنرانی همراه با بحث گروهی و پرسش و پاسخ - ویدیو پروژکتور پاورپوینت و وایت برد</p>	<p>- علائم بیماری های نارسایی حاد و مزمن کلیه و بیماری کلیه پلی کیستیک را نام ببرد.</p> <p>- روش های تشخیص این بیماری ها را بیان کند.</p> <p>- روش های درمانی این بیماری ها را توضیح دهد.</p> <p>- انواع دیالیز و عوارض دیالیز را توضیح دهد.</p> <p>- علائم، تشخیص و درمان هیپرتانسیون کلیوی را توضیح دهد.</p> <p>- اختلالات مادرزادی سیستم ادراری را توضیح دهد.</p>	<p>آشنایی با بیماریهای دستگاه ادراری (نارسایی حاد و مزمن کلیه، بیماری کلیه پلی کیستیک)</p>	<p>۱۴۰۱/۰۲/۱۹</p>	<p>۴</p>

نحوه ارزشیابی :

آزمون میان ترم	۲۰٪
فعالیت های کلاسی	۱۰٪
آزمون پایان ترم	۷۰٪

منابع آموزشی :

- ۱ - اصول طب داخلی هاریسون (آخرین چاپ)، ترجمه ارجمند محسن، نجفی ایرج، تهران، نشر نسل فردا
- ۲ - مبانی طب داخلی سیسیل (آخرین چاپ)، ترجمه ارجمند محسن، نجفی ایرج، تهران، نشر نسل فردا
- ۳ - بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)، ترجمه قاضی جهانی بهرام، تهران، نشر گلبن.