مدیر گروه پز شکی(بالینی)

فرم اظهار نظر در مورد نظم وانضباط،رفتار حرفه ای ،فعالیتهای آموزشی سرکارخانم دکتر / جناب آقای دکتر

.....

عضو محترم هیات علمی گروه ..... دانشکده .....

هدف: آشنایی با نحوه ی فعالیتهای آموزشی همکاران محترم هیات علمی با استفاده از نظریات مسئولین محترم به منظور ارتقاء کیفیت وظایف محوله

شاخص	ردیف	عوامل مورد سنجش	همیشه	اغلب	گاهی	بندرت	هیچوقت	موضوعیت ندارد
نظم وانضباط آموزشی	۱	رعایت تقو یم آموزشی(شروع وپایان آموزش براساس برنامه گروه)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۲	ورود و خروج به موقع	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۳	حضور موثر،فعال ومنظم در راند بالینی وگراند راند	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۴	حضور موثر،فعال ومنظم در درمانگاه آموزشی ،عرصه های جامعه	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۵	حضور موثر،فعال ومنظم درجلسات علمی گروه ،گزارش صبحگاهی،کنفرانس بالینی ،ژورنال کلاب	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۶	میزان حضور و تا ثیر فعالیتهای آموزشی در اتاق عمل	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۷	شرکت در کمیته های بیمارستانی	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۸	حضور موثر،فعال ومنظم در کلاس نظری (دستیاران،کار آموزان،کارورزان	☐	☐	☐	☐	☐	☐
انجام وظایف آموزشی محوله	۹	مشارکت در امتحانات گروه (طراحی برگزاری ،تصحیح و نمره دهی)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۰	ارائه طرح درس به گروه	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۱	ارائه کامل وبه موقع دروس محوله	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۲	تقبل مسئولیت راهنمایی ومشاوره پایان نامه ها	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۳	داوری پایان نامه وحضور در جلسات دفاع	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۴	همکاری در ارائه دروس سایر دانشکده ها	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۵	مشارکت در طراحی سئوالات آزمونهای درون گروهی ،ارتقاء وبورد تخصصی	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۶	شرکت وارائه پیشنهادات سازنده درجلسات شورای گروه	☐	☐	☐	☐	☐	☐

شاخص	ردیف	عوامل مورد سنجش	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	خیلی ضعیف	نظری ندارم
رفتار حرفه ای	۱۷	نحوه رفتار وتعامل با همکار	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۸	نحوه رفتار وتعامل با یادگیرندگان	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۱۹	نحوه رفتار وتعامل با بیمار	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۲۰	نحوه رفتار وتعامل با کارکنان	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۲۱	رعایت اصول اخلاقی وداشتن وجدان کاری	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۲۲	انتقاد پذیری	☐	☐	☐	☐	☐	☐
کیفیت تدریس	۲۳	تسلط بر موضوع وبه روز بودن دانش تخصصی	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۲۴	توانایی اداره کلاس و کیفیت تدریس	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۲۵	رعایت تدریس بر اساس سر فصل دروس تعیین شده	☐	☐	☐	☐	☐	☐
	۲۶	انجام ارزیابی فراگیر و کیفیت سئوالات طراحی شده در آزمونها	☐	☐	☐	☐	☐	☐
کلی	۲۷	در مجموع عملکرد ورعایت اصول اخلاقی توسط ایشان چگونه است	☐	☐	☐	☐	☐	☐