



فرم نظر خواهی از مسئولین دانشکده در خصوص اساتید (بالینی)

فرم اظهار نظر در مورد نظم و انضباط، رفتار حرفه ای، فعالیتهای آموزشی سرکار خانم دکتر / جناب آقای دکتر

.....

عضو محترم هیات علمی گروه دانشکده

هدف: آشنایی با نحوه ی فعالیتهای آموزشی همکاران محترم هیات علمی با استفاده از نظریات مسئولین محترم به منظور ارتقاء کیفیت وظایف محوله

شاخص	ردیف	عوامل مورد سنجش	همیشه	تلقب	کلی	بندرت	هیچوقت ندارد	مهم نیست
نظم و انضباط آموزشی	۱	ورود و خروج به موقع در محل کار	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۲	حضور موثر، فعال و منظم در راند بالینی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۳	حضور موثر، فعال و منظم در درمانگاه آموزشی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۴	حضور فعال و منظم در کلاس نظری (دستیاران، کارآموزان، کارورزان)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کیفیت وظایف آموزشی	۵	نظارت علمی استاد آنکال بر فعالیتهای دستیاران در کشیک	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۶	حضور به موقع بر بالین بیمار در صورت درخواست دستیار ارشد در زمان آنکالی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۷	انجام به موقع مشاوره ها با حضور دستیاران	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۸	همکاری با (معاونت پژوهشی، edo، معاونت اداری، کمیته های بیمارستانی، فعالیتهای اجرایی و امور تخصصی)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
شاخص	ردیف	عوامل مورد سنجش	تلقب	کلی	بندرت	هیچوقت ندارد	مهم نیست	
رفتار حرفه ای	۹	نحوه رفتار و تعامل با همکار و پرسنل	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۱۰	نحوه رفتار و تعامل با یادگیرندگان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۱۱	نحوه رفتار و تعامل با بیمار	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
کیفیت کار	۱۲	کیفیت کلی تدریس در مقایسه با دیگر اعضای هیات علمی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	۱۳	در مجموع عملکرد و رعایت اصول اخلاقی توسط ایشان چگونه است؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>